

1. SINIF BELİRTKE TABLOSU

Dönem	Kurul	Hedef Adı	Öğretim Yöntemleri													Kuramsal Sınavlardaki Soru Dağılımı	
			Sunum (Amfi / Sınıf dersi)	Mesleki Beceriler	Hasta Başı Eğitim	Laboratuvar Çalışması	Alan Çalışması	Grup Çalışması	Entegre Oturum	Göreve Dayalı Öğrenim	Bağımsız Öğrenme	Vaka Sunumları	Makale Sunumları	Süreklili Mesleki Gelişim Seminerleri	Zıt Panel	Kurul / Staj Sınavı	Final* / Büt.*
1	2	Anatomi														15	11
		Anatomiyi tanımlayabilecek ve kapsamını bilebilecek,	+														
		Anatomi biliminin kısa bir tarihçesini öğrenebilecek,	+														
		Latince terminoloji hakkında bilgi sahibi olabilecek,	+			+											
		Temel anatomik terminolojiye vakıf olacak terminolojiyi doğru telaffuz edebilecek,	+			+											
		Anatomik pozisyonu tanımlayabilecek ve kendi üzerinde gösterebilecek,	+			+											

		İnsan vücudunun bölümlerini ve alt kısımlarını sayabilecek tariflerde kullanılan düzlem ve eksenleri tanımlayabilecek,	+														
		İnsan iskeleti ve kemik gelişimi hakkında genel bilgi sahibi olabilecek,	+														
		İnsan vücudundaki tüm kemiklerin topografik ayrımını yapabilecek, sayısal özelliklerini bilecek, kemik isimlerini sayabilecek,	+			+											
		İnsan vücudundaki tüm kemiklerin bölümlerini ve bütün oluşumlarının isimlerini öğrenebilecek,	+			+											
		Kemiklerdeki önemli oluşumların komşuluklarını ve yapısal özelliklerini kavrayabilecek,	+			+											
1	3	Anatomi														13	
		Kafa iskeletinin bütününe kavrayabilecek,	+			+											
		Kafa kemikleri ve articulatio temporomandibularis tanımlayabilecek,	+			+											
1	4	Anatomi														13	
		Eklem hakkında genel bilgi sahibi olabilecek,	+														
		Eklem tiplerini sayabilecek ve bu tipleri oluşturan eklem yüzeylerini tarif edebilecek,	+														

		Eklem tipleri ve hareket çeşitleri arasındaki bağlantıları kurabilecek,	+														
		Ekleme katılan yapılar ve özellikleri hakkında detaylı bilgi sahibi olabilecek,	+			+											
		İnsan vücudundaki her bir eklemün bağlarını öğrenecek ve bu bağların ekleme katkılarını irdeleyebilecek	+			+											
		Kemik ve eklemler hakkında öğrendiklerini, kadavra kemikleri ve maketler üzerinde görece ve gösterebilecek,	+			+											
		Kemik ve eklemlerin anatomik özellikleri ile ilişkili klinik bilgileri öğrenebilecek,	+														
1	1	Biyofizik														12	12
		Biyofiziğe giriş ve temel biyofiziksel kavramları söyleyebilmek	+														
		Vücuda dıştan ve içten etki eden kuvvetler, denge, enerji ve metabolik hız arasındaki ilişkileri öğrenebilmek	+														
		Birer ortak sistem olarak canlılarda madde ve enerji taşınım yollarını termodinamiğin temel kavram ve yasaları ile söyleyebilmek	+														
		Hücre membranının yapısını ve biyofiziksel özelliklerini sayabilmek	+														
		Hücre membranının işlevlerini ve biyolojik süreçlerdeki rolünü söyleyebilmek	+														

		Hücre zarından pasif-aktif madde taşınma yollarını ve yasalarının biyofiziksel olarak ifade edebilmek	+														
		Hücre zarının elektro-biyofiziksel eşdeğer devresini tanımlayabilmek	+														
1	2	Biyofizik														14	
		Hücrelerde meydana gelen elektriksel aktivasyonun temellerini ve nörobiyofiziksel olayları değerlendirebilmek.	+														
		Aksiyon Potansiyeli oluşum mekanizmalarını biyofiziksel olarak açıklayabilmek.	+														
		Pasif - aktif zar modeli ve kablo kuramı açıklayabilmek.	+														
		Hücre membranında iyonik dengenin oluşum mekanizmalarını (Hodgkin-Huxley Aksiyon Potansiyeli, Nernst potansiyeli ve gibbs donnan denklemlerini) biyofiziksel olarak tanımlayabilmek.	+														
		İskelet Kasında sinirsel uyarım ve sonrası kasılma-gevşeme mekanizmasını biyofiziksel olarak anlatabilmek.	+														
		Kas Mekaniği, uzunluğunun kontrolü, ısı üretimi ve kayan filament modelini açıklayabilmek	+														
		Elektromiyografinin (EMG) Temel İlkeleri tanımlayabilmek.	+														
		Sinir liflerinin karakteristiklerini, uyarılma ve iletim hızına	+														

		etki eden faktörleri söyleyebilmek.																
		Voltaj Bağımlı İyon Kanallarının Akım ve Voltaj Karakteristikleri ve Patch kenetleme tekniğini açıklayabilmek.	+															
1	3	Biyofizik														16		
		Biyomedikal ölçü ve gözlem araçlarının dinamiğini ve fizyolojik sinyallerin nasıl işlendiğini kavrayabilmek.	+															
		Biyoelektrik uygulamalarında kullanılan araçları sayabilmek, elektrik akımının hücresel süreçlerdeki rolünü ve klinik uygulamaları hakkında bilgi verebilmek.	+															
		Duyulara etki eden fiziksel şiddetle algılanan psikolojik büyüklüğünün arasındaki ilişkinin dayandığını temel fiziksel prensipleri anlatabilmek.	+															
		Elektrik akımının biyolojik dokular üzerindeki etkilerini açıklayabilmek.	+															
		Biyolojik sistemlerde bilgi miktarı ve bilgi iletimi esnasındaki sinyal dönüşümlerini anlayabilmek.	+															
		Bilgi toplayacağı sistemin yapısal özelliklerini tanımlayabilmek.	+															
1	4	Biyofizik														7		
		Elektromagnetik dalga spektrumunu ve biyolojik etki mekanizmaları ifade edebilmek.	+															

		Radyoaktiviteyi, mesafe kuralını, akut olarak radyasyona maruz kalan bireylerin ve özellikle kronik olarak radyasyona maruz kalan sağlık çalışanlarının radyasyondan korunma yöntemlerinin neler olduğunu anlatabilmek	+														
		The International Commission on Radiological Protection (ICRP) kararlarını açıklayabilmek.	+														
		Lazer ve lazerin biyolojik etkilerini kavrayabilmek.	+														
		Tıbbi görüntülemede kullanılan yöntemlerin (X-Ray, BT, MR, US) temel ilkeleri anlayarak tıbbi teşhis ve tedavi süreçlerindeki rolünü açıklayabilmek.	+														
1	1	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim														7	7
		Temel biyoistatistiksel kavramları ve bunların tıptaki uygulamalarını anlatabilmek.	+														
		Farklı veri ve değişken türlerini söyleyebilmek.	+														
		Bilgisayar yazılımı kullanarak biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilmek	+														
1	2	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	+													7	
		Tanımlayıcı istatistiklerin temel kavramlarını ve merkezi eğilim ölçülerini açıklayabilmek.	+														

		Bu kavramları tıbbi verilerin analizi ve yorumlanmasında kullanabilmek.	+														
		Verilerin tablo ve grafiklerle sunum yöntemlerini açıklayabilmek.	+														
		Verilerin görsel olarak etkili bir şekilde sunulmasını gösterebilmek.	+														
1	3	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim														8	
		Örneklem kavramlarını ve tekniklerini açıklayabilmek.	+														
		Örneklem yöntemlerinin biyomedikal araştırmalardaki önemini anlatabilmek.	+														
		Farklı örneklem yöntemlerini hakkında bilgi vermek.	+														
		Bu yöntemlerin araştırma tasarımındaki rolünü ve önemini açıklayabilmek.	+														
		Örneklem büyüklüğü ve güç analizi kavramları hakkında bilgi verebilmek	+														
		Bu analizlerin araştırma sonuçlarının güvenilirliği üzerindeki etkisini açıklayabilmek.	+														
		Örneklem ve güç analizini bilgisayar yazılımları kullanarak uygulayabilmek.	+														
		Bu yazılımların biyomedikal araştırmalarda nasıl kullanıldığını açıklayabilmek.	+														
		Farklı kuramsal dağılımları tanımlayabilmek. Bu dağılımların biyomedikal verilerin analizi ve yorumlanmasındaki rolünü anlatabilmek.	+														

		Önemlilik testleri ve güven aralıklarının temel kavramları hakkında bilgi verebilmek.	+														
		Bu testlerin biyomedikal araştırmalarda nasıl uygulandığını anlatabilmek.	+														
		İki bağımsız örneklem arasında önemli farkları belirlemek için kullanılan testler hakkında bilgi verebilmek.	+														
		Bu testlerin biyomedikal araştırmadaki rolünü anlatabilmek	+														
		İki bağımlı örneklem arasında önemli farkları belirlemek için kullanılan testler hakkında bilgi vermek.	+														
		Bu testlerin biyomedikal araştırmadaki rolünü anlatabilmek.	+														
		İkiden çok bağımsız grup arasında önemli farkları belirlemek için kullanılan testler hakkında bilgi verebilmek.	+														
		Bu testlerin biyomedikal araştırmadaki rolünü anlatabilmek.	+														
		İkiden çok bağımlı grup arasında önemli farkları belirlemek için kullanılan testler hakkında bilgi verebilmek.	+														
		Bu testlerin biyomedikal araştırmadaki rolünü anlatabilmek.	+														
1	4	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim														7	
		Korelasyon kavramını ve hesaplama yöntemlerini açıklamak.	+														

		Biyoistatistikte korelasyonun kullanımını ve yorumlanmasını anlatmak.	+																
		Korelasyon analizini irdelemek.	+																
		Regresyon analizinin temel kavramlarını ve hesaplama yöntemlerini açıklamak.	+																
		Bu analizlerin biyomedikal verilerin incelenmesindeki rolünü ve önemini açıklamak.	+																
		ROC analizinin temel kavramlarını ve uygulama yöntemlerini tanımlamak.	+																
		Bu analizlerin biyomedikal verilerin değerlendirilmesindeki rolünü anlatmak.	+																
		Sağkalım analizinin temel kavramlarını ve uygulama yöntemlerini açıklamak.	+																
		Bu analizlerin biyomedikal araştırmalarda nasıl kullanıldığını anlatmak.	+																
		Farklı araştırma yöntemlerini ve bu yöntemlerin biyomedikal araştırmalardaki rolünü tanımlamak.	+																
		Bu yöntemlerin veri toplama ve analiz süreçlerindeki önemini anlatmak.	+																
		Araştırma yöntemlerini bilgisayar yazılımları kullanarak uygulamak.	+																
		Bu yazılımların biyomedikal araştırmalardaki rolünü ve önemini anlatmak.	+																
		Bilimsel yazı hazırlama sürecinin temel	+																

		kavramlarını ve ölçütlerini açıklamak.															
		Bu sürecin akademik ve klinik araştırmalardaki rolünü anlatmak.	+														
1	1	Davranış Bilimleri													15	4	
		Davranışın kökenlerini tanımak	+														
		Davranışın ruhsal kökenlerini kavrama	+														
		Davranışın nörobiyoloji kökenlerini tanıma	+														
		Zekayı tanıma ve kullanma	+														
		Davranışsal terminoloji farkındalığı oluşturma	+														
		Kişiliği tanıma	+														
		Kişilik bozuklukları konusunda genel bilgi sahibi olma	+														
		Psikoz nevroz ayrımını yapabilme	+														
		Bilişsel çeşitleri tanıma	+														
		Ruhsal bozuklukları kısaca tanıyabilme	+														
1	4	Fizyoloji													20	5	
		Kanın görevleri ve temel fizyolojik sistemler ile olan işlevsel özelliklerini açıklayabilecek	+														
		Kanın şekilli elemanlarını tanımlayabilecek	+														

		Eritrositlerin yapımı ve görevlerini anlatabilecek	+														
		Hemoglobinin görevi ve demir metabolizmasını anlatabilecek	+														
		Lökosit hücre tiplerinin tanımlayabilecek ve görevlerini açıklayabilecek	+														
		Kan hücrelerinin fazlalığı/ yetersizliğine bağlı gelişen fizyopatolojik olayları tanımlayabilecek ve anlatabilecek	+														
		Kan pıhtılaşma mekanizmalarını anlatabilecek trombositlerin görevlerini sıralayabilecek	+														
		Kan gruplandırmasını anlatabilecek	+														
		Hematokrit tayini yapabilecek		+													
		Kan grubu testi yapabilecek		+													
		Kanama ve Pıhtılaşma zamanını belirleyebilecek				+											
		Sedimentasyon ve Osmotik Hemoliz Tayini yapabilecek				+											
1	1	Halk Sağlığı														4	1
		Tütün mamullerini ve sağlığa etkilerini kavrayabilecek, tütün endüstrisinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olabilecek.	+														
		Tütün kullanımı sıklığını açıklayabilecek, Çevresel sigara dumanının zararlarını	+														

		sayabilecek.															
		Tütün ve Tütün Ürünlerinin Zararlarının Önlenmesine Dair Kanun hakkında bilgi sahibi olabilecek, sigara bağımlılığının değerlendirilmesini yapabilecek, bırakma tedavisini yorumlayabilecek.	+														
		İletişimi tanımlayabilecek ve tiplerini sayabilecek, Sağlık eğitiminde ve mesleki süreçte iletişimin önemini açıklayabilecek, İletişim hataları, engelleyen durumları sayabilecek, Sağlıkta iletişimin önemli bileşenlerini sayabilecek.	+														
1	3	Histoloji ve Embriyoloji														10	7
		Öğrenci, embriyolojinin tanımını, tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, embriyolojide kullanılan temel tıbbi terimleri tanımlayarak doğru ve yerinde kullanabilecektir.	+														
		Öğrenci, erkek genital sistemine ait yapıların histolojik özelliklerini tanımlayabilecektir.	+														
		Öğrenci, spermatogenezis sürecini evreleriyle birlikte açıklayarak bu süreçte görev alan hücreleri tanımlayabilecektir.	+														
		Öğrenci, dişi genital sistemin histolojik yapısını tanımlayarak oogenezis sürecini evreleriyle birlikte açıklayabilecektir.	+														

		Öğrenci, kadınlarda görülen genital siklusun hormonal düzenlemelerini ve evrelerini açıklayabilecektir.	+														
1	4	Histoloji ve Embriyoloji														18	
		Öğrenci, döllenmeden implantasyona kadar geçen birinci hafta gelişim olaylarını sırasıyla açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, implantasyon sonrası ikinci haftada gerçekleşen embriyonik tabakaların oluşumu ve gelişim sürecini açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, kan dokusunu oluşturan hücreleri ve plazma bileşenlerini mikroskopik düzeyde tanımlayabilecektir.	+														
		Öğrenci, hematopoezisin tanımını yaparak kan hücrelerinin kökenini, gelişim aşamalarını ve düzenleyici mekanizmalarını açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, üçüncü haftada gerçekleşen gastrulasyon, nöral tüp oluşumu ve somitin gelişimini ayrıntılı şekilde açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, embriyonel dönemde gerçekleşen temel morfolojik değişiklikleri ve organogenez sürecini tanımlayabilecektir.	+														
		Öğrenci, fetal dönemde gerçekleşen büyüme, organların olgunlaşma süreçleri ve temel morfolojik değişimleri	+														

		açıklayabilecektir.																
		Öğrenci, plasenta ve fetal membranların yapısını, fonksiyonlarını ve gebelikteki rollerini açıklayabilecektir.	+															
		Öğrenci, fetal kan dolaşım sisteminin yapısını, işleyişini ve yenidoğan dolaşımından farklarını açıklayabilecektir.	+															
		Öğrenci, doğumsal bozuklukların çeşitlerini ve bu bozukluklara neden olan genetik, embriyolojik ve çevresel faktörleri tanımlayabilecektir.	+															
		Öğrenci, lenforetiküler sistemin histolojik yapısını ve bu yapıların bağışıklık fonksiyonlarındaki rollerini açıklayabilecektir.	+															
		Öğrenci, mikroskop altında kan dokusunu oluşturan hücre ve bileşenleri tanıyıp ayırt edebilecektir.				+												
1	1	Tıbbi Biyokimya															27	23
		Alifatik Bileşikler ve Fonksiyonel Grupları tanıyıp öğrenebilecek	+															
		Amino Asitler: Fiziksel-Kimyasal Özellikleri, Tepkimeleri ve İzolasyonu nasıl gerçekleşir, öğrenecekler	+															
		Amino Asitler: Sınıflandırılmaları ve Kimyasal Yapılarını kavrayabilecek ve laboratuvarında Kolorimetrik pH tayiniyle Titrasyon yapmayı öğrenecekler.	+			+												

	Aromatik Yapılı Bileşikler, Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar hakkında bilgi sahibi olacak	+			+												
	Biyoenerjetik ve Prensiplerini öğrenebilecek	+															
	Biyoenerjetik Problem Çözümü yapabilecek	+															
	Biyokimya Laboratuvar Malzemelerini tanıyacak ve kullanabilmeyi öğrenecekler.	+															
	Biyokimyaya Giriş ,Biyokimya ile ilgili temel bir bakış açısı kazanacak.	+															
	Çözelti Hazırlama ve Konsantrasyon Hesaplama yapabilecek	+															
	Disakkaritler: Yapı ve Fonksiyonlarını öğrenecek	+															
	Hücre zarı Bileşenlerinin Kimyasal Yapısını ve özelliklerini öğrenebilecek	+															
	Karbonhidratların Yapı ve Özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaklar. Laboratuvar uygulamalarıyla karbonhidratlar ile ilgili tanıma reaksiyonlarını öğrenebilecekler	+			+												
	Lipidlerin Kimyasal Yapıları ve Fonksiyonları I- ile ilgili bilgi sahibi olacaklar	+			+												
	Lipidlerin Kimyasal Yapıları ve Fonksiyonları II - ile ilgili bilgi sahibi olacaklar	+															

		Lab. Güvenliği ve Çalışma Kurallarını öğrenecekler	+														
		Lipoproteinler Yapı ve Fonksiyonlarını öğrenecekler	+														
		Nükleotidler, Kimyasal Yapıları ve Tepkimeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.	+														
		Organik Kimyaya Giriş ve Fonksiyonel Grupları tanıyacak	+														
		Peptid Bağı, Peptidler ve Polipeptidler, Polipeptidlerin Katlanması ile ilgili bilgi sahibi olacaklar. Laboratuvar uygulamalarıyla Aminoasitler ve proteinler ile ilgili reaksiyonları öğrenebilecekler	+			+											
		Polisakkaritler: Yapı ve Fonksiyonları	+			+											
		Proteinlerin Yapıları Yapı Analizleri ve Proteomik konularını öğrenecekler	+														
		Su, Çözünürlük, Asitler ve Bazlar hakkında detaylı bilgi sahibi olacaklar	+														
		Zayıf Asitler, Zayıf Bazlar, pH ve Tamponları öğrenecekler	+														
1	2	Tıbbi Biyokimya														30	
		Allosterik Enzimler konusunu kavrayabilecekler	+														
		Amino Asit Katabolizmasını öğrenecekler	+														
		Amino Asitlerin Biyosentezini öğrenecekler	+														

	Enzim İnhibisyonunu ve mekanizmaları kavrayabilecekler	+																	
	Enzimatik Kataliz nasıl gerçekleşir, uygulamalı olarak öğrenecek ve kavrayabilecekler	+																	
	Enzimatik Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler	+																	
	Enzimler Problem Çözümü yapabilecekler	+																	
	Enzimlere Giriş	+																	
	Enzimlerin Yapı ve Fonksiyonları hakkında detaylı bilgi sahibi olacaklar	+																	
	Eser Elementleri tanıyacaklar	+																	
	Koenzim ve Kofaktörleri öğrenecekler	+																	
	Hem Grubu Bileşiklerin Metabolizmasını öğrenecekler	+																	
	Hemoglobin Biyosentezi ve Porfirinli Bileşikler	+																	
	Hemoglobin ve Myoglobin yapıları ile ilgili detaylı bilgi sahibi olacaklar.	+																	
	Na,K,P,Ca ve Mg ve Fe gibi mineralleri öğrenecekler	+																	
	Nükleotidlerin Biyosentezi	+																	
	Nükleotidlerin Yıkımı konularını öğrenebilecekler	+																	
	Proteinlerin Sindirimi ve Emilimi	+																	

		Peptid ve Proteinlerin Kimyasal ve Enzimatik Sentezi öğrenenler, laboratuvarında spektrofotometrik ölçüm teknikleri ile ilgili uygulama yapabilecekler	+			+											
		Peptid ve Proteinlerin Ribozomal Sentezi	+			+											
		Proteinlerin Sentez Sonrası Kimyasal Modifikasyon ve Yıkımı konularını öğrenenler ve işleyişleri kavrayabilecekler	+			+											
		Nitrojenli Bileşiklerin Biyosentezi ve işlevleri hakkında bilgi sahibi olacaklar	+			+											
		Vitaminlerin Yapı ve Fonksiyonlarını öğrenenler	+														
		Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizmasını kavrayabilecekler	+														
1	3	Tıbbi Biyokimya														16	
		Alkol Metabolizması	+														
		Diğer Şekerlerin Metabolizması gibi spesifik yolları öğrenenler	+														
		Elektron Transport Sistemi, Oksidatif Fosforilasyon ve ATP Sentezi	+														
		Glikojen Metabolizması	+														
		Glikolizis	+														
		Glikoliz ve Allosterik Kontrolü	+														
		Glikoneogenez Yolu	+														

		Heksoz Monofosfat Yolu	+														
		Karbonhidratların Sindirim ve Emilimi	+														
		TCA Döngüsü işleyişi ile genel olarak karbonhidrat metabolizmasını öğrenecek ve metabolizma süreçlerini kavrayabilecekler	+														
1	4	Tıbbi Biyokimya														18	
		Hormonların Genel Yapı ve Özellikleri hakkında genel bilgiler ile etki mekanizmalarını detaylı olarak öğrenebilecekler	+														
		Hormonların Sinyal İletim Mekanizmaları	+														
		Keton Cisimleri Sentez ve Metabolizması ve beslenme için önemini kavrayabilecekler	+														
		Kolesterol Biyosentezi, Lipidlerin Sindirimi, Emilimi ve Transportunu öğrenecekler	+														
		Metabolizmanın Bütünlüğü ve Düzenlenmesi hakkında daha önce öğrendikleri özetlenerek bir bütünlük içinde metabolik faaliyetleri daha rahat kavrayabilecekler	+														
		Safra Asitleri Biyosentezi	+														
		Serbest Oksijen Radikallerini tanıyacaklar	+														

		Toksikoloji ve Detoksifikasyon Mekanizmaları ve sağlık hastalık durumlarında rollerini kavrayabilecekler.	+															
		Yağ Asitleri Oksidasyonu ve Kontrol Basamakları hakkında detaylı bilgi sahibi olacaklar	+															
		Yağ Asitlerinin Sentezi ve Kontrolünü öğrenecekler	+															
		Yağ Dokusu Hormonlarını tanıyacaklar	+															
1	1	Tıbbi Biyoloji														29	15	
		Tıbbi biyoloji terminolojisini ve kurallarını kavrayabilecek	+															
		Hücre teorisi ve hücrenin genel özelliklerini tanımlayabilmek	+															
		Canlıların sınıflandırılma sistemlerini açıklayabilmek.	+															
		Prokaryot ve ökaryot hücrelerin özelliklerini tanımlayabilmek.	+															
		Hücrenin temel organik ve inorganik bileşenlerini tanımlayabilmek	+															
		Hücre zarının yapısı ve işlevlerini tanımlayabilmek	+															
		Hücre zarındaki transport mekanizmalarını ve biyolojik önemi açıklayabilmek.	+															
		Hücre iskeletinin yapısı ve işlevlerini anlatabilmek	+															

		Hücre yüzey farklılaşmalarını kavrayabilmek	+														
		Hücre içi organizasyonun yapısını ve işlevlerini tanımlayabilmek	+														
		Hücre adezyonu ve ekstraselüler matriksi açıklayabilmek	+														
		Hücre organellerini ve görevlerini öğrenebilmek	+														
		Kromatin ağı organizasyonunu açıklayabilmek	+														
		DNA ve RNA'nın moleküler yapısını ve çeşitlerini tanımlayabilmek	+														
		Reseptörler ve sinyal iletim yollarını saymak ve açıklamak.															
		Mikroskop kullanmayı tam olarak öğrenebilecek,				+											
		Mikroskopta prokaryotik ve ökaryotik hücre farkını anlayabilecek				+											
		Eritrositlerde osmoz olayını ışık mikroskobu ile gözlemler, eritrositlerin izotonik, hipertonic ve hipotonik ortamlara tepkilerini tespit etmek.				+											
1	2	Tıbbi Biyoloji														29	
		Hücre döngüsünü ve evrelerde gerçekleşen olayları açıklamak.	+														
		Mitoz bölünmelerin evrelerini, her evrede gerçekleşen olayları açıklamak.	+														

	Mitoz ve Mayoz bölünmelerin evrelerini, her evrede gerçekleşen olayları ve iki bölünme arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklamak.	+															
	Hücre döngüsü kontrol noktalarını saymak ve açıklamak.	+															
	Replikasyon, transkripsiyon ve translasyonu kavramak	+															
	Prokaryot ve ökaryotlarda genetik kontrolü açıklamak	+															
	Programlanmış hücre ölümünün önemini, apoptosis, otofajinin hücreSEL yaşamdaki rollerini açıklamak.	+															
	Kanser oluşum mekanizmalarını tanımlamak	+															
	İnsan genomu ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak	+															
	Rekombinant DNA teknolojisi ve gen tedavisini açıklamak	+															
	Kök hücreyi anlatabilmek	+															
	Gelişimin moleküler biyolojisini kavramak	+															
	Transgenik deney hayvanlarının tıpta kullanım alanlarını kavramak	+				+											
	Soğan kök hücrelerinden preparat hazırlamak, mitoz bölünmeyi gözlemek için fiksasyon ve boyama işlemlerini					+											

		gerçekleştirmek.															
1	3	Tıbbi Genetik														15	7
		Tıbbi genetik terminolojisini ve kurallarını kavrayabilecek.	+														
		Gen ve kromozom mutasyonlarının nedenlerini ve sonuçlarını anlayabilecek	+														
		Kromozom mutasyonlarının neden olduğu sendromların karyotip yazılımları ve klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilecek	+														
		Farklı karyotip yazılımlarını ve ne anlam ifade ettiklerini bilebilecek	+														
		Özelikle sendromlarla ilişkili kromozomları tanıyabilecek	+														
		Sık görülen otozomal ve cinsiyet kromozom hastalıklarını öğrenecek	+														
		Kanser oluşumunda rol oynayan genler hakkında bilgi sahibi olabilecek.	+														
1	4	Tıbbi Genetik														13	
		Populasyon genetiği hakkında bilgi sahibi olabilecek.	+														
		Kalıtım modellerini ve bu kalıtım modellerine örnek oluşturan bazı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olabilecek,	+														

		Bu terimleri doğru telaffuz edebilecek.	+														
		Pedigri sembollerini öğrenecek, pedigr (genogram) çizme hakkında bilgi sahibi olabilecek.	+														
		İmmünogenetik, farmakogenetik ve biyokimyasal genetik konuları ve hastalıklar arasındaki ilişkiler konusunda bağlantı kurabilecek.	+														
		Prenatal tanı ve hastalıkların prenatal tanısında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olabilecek,	+														
		Genetik danışmanlık hakkında temel bilgileri öğrenerek bu konuda hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini öğrenebilecek.	+														
1	3	Tıbbi Mikrobiyoloji														15	3
		Mikroorganizma kavramı içerisinde yer alan canlıların yapısı, tanımlanması ve sınıflandırılmasının öğrenebilecek,	+														
		Sınıflandırma kapsamına giren canlıların ayrıcalıklı ince yapılarını inceleyebilecek,	+														
		Mikroorganizmaların yaşam koşulları ve bunlara uyum durumlarını anlayabilecek,	+														
		Sterilizasyon tanımlaması ve kullanıma yöntemlerini anlayabilecek,	+														
		Dezenfeksiyonun tanımı ve kullanılan kimyasallar ile bunların	+														

		etkilerini anlayabilecek,															
		Hastalık yapan mikroorganizmaların insanlara bulaşma yolları ve bunların önlenmesini öğrenebilecek	+														
		Mikroorganizmaların beslenme, metabolizma ve üreme şekil ve özelliklerini etrafıca öğrenebilecek,	+														
		Hastalık etkenlerinin izolasyon ve identifikasyonu ile antimikrobiklere duyarlılıklarını anlayabilecek,	+			+											
		Hastalık etkeni olabilecek etkenler, fırsatçı mikroorganizmalar, flora vücudun normal florası ve işleyişi etrafıca inceleyebilecek; bu incelemeler sonucunda mikroorganizmaların yapısı insan sağlığındaki yeri, hastalıkların tanı ve tedavisinin temel ilkelerini öğrenilmiş olabileceklerdir	+			+											
1	1	Tıp Tarihi ve Etik														5	3
		Hekimin Görevleri, Sorumlulukları ve Hekim Andını öğrenmek	+														
		İnsan Haklarını kavramak	+														
		Temel Tıp Etiği ve Biyoetik prensiplerini öğrenmek	+														
		Tıp Etiğine giriş düzeyinde ilkeleri kavramak	+														

		Yurdumuzda Tıp Tarihi ve Deontolojinin Önemini öğrenmek	+														
1	2	Tıp Tarihi ve Etik														4	
		16. ve 17. Yüzyılda Yaşanan Tıbbi Gelişmeleri öğrenmek	+														
		18. ve 19. Yüzyılda Yaşanan Tıbbi Gelişmeleri öğrenmek	+														
		İlk Medeniyetlerde Tıp ve uygulamaları anlamak	+														
		Hekim Hasta İlişkisinin Hukuki Niteliği ve Etik Boyutunu öğrenmek	+														
		Hipokrat Dönemi Tıp hakkında bilgi sahibi olmak	+														
		Ortaçağ Avrupa ve Galen Tıbbını Öğrenmek	+														
1	3	Tıp Tarihi ve Etik														5	
		Cumhuriyet Dönemi Türk Tıbbını ve gelişmeleri öğrenmek	+														
		Sağlıkla İlgili Ulusal-Uluslararası Belgeler ve Etik Kodları öğrenmek	+														
		İslam Tıbbı hakkında bilgi sahibi olmak	+														
		Salgın Hastalıklar Tarihini kavramak	+														
		Osmanlıda Tıp ve Hekimbaşılık hakkında bilgi sahibi olmak	+														

		Türk Tıbbi ve Selçuklu Tıbbını öğrenmek	+														
1	1	Tıp Eğitimi														1	1
		Öğrenme yöntemlerini bilecek,	+														
		Dünyada ve Türkiye’de uygulanan Tıp Eğitimi konusunda bilgi sahibi olacak,	+														
		Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) hakkında bilgi sahibi olacak.															
1	2	Tıp Eğitimi														1	1
		Eğitimin ilk yıllarında hasta- hekim iletişimi konusunda farkındalık oluşturulabilecek,	+														
		Tıpta araştırmanın önemini kavrayabilecek	+														
1	3	Tıbbi Beceriler														2	1
		Temel tıbbi beceriler konusunda yeterli düzeyde tıbbi bilgi sahibi olabilecek,		+													
		Tıbbi beceri derslerinin 2. ve 3. sınıfta alacakları tıbbi beceri derslerine temel oluşturabileceğini öğrenebilecek,		+													
		Maketler üzerinde yapılacak uygulamaların, gerçek hasta uygulamalarına zemin oluşturacağı bilincine varabilecek		+													
		El yıkama becerisini uygulayabilme		+													

		Steril eldiven giyme çıkarma ve kişisel koruyucu kullanımı becerisini uygulayabilme,		+													
		Beden sıcaklığı ölçme becerisini uygulayabilme		+													
1	4	Tıbbi Beceriler														4	1
		Nabız (Radial, temporal, apikal) ölçme becerisini uygulayabilme,		+													
		Kan basıncı ölçme becerisini uygulayabilme		+													
		Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme		+													
		IM, IV, subkutan, intradermik enjeksiyon yapabilme becerisi uygulayabilme		+													
		IV ve kapiller kan örneği alma becerisi uygulayabilme		+													

2025-2026 Dönem I Final/Bütünleme Sınavı Soru Sayıları ve Dağılımları			
DERSİN ADI	Teorik Soru Sayısı ve Puan	Pratik Puanı	Ders Kurulu Puanı
Anatomi	6	5	11
Biyofizik	12	-	12
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	7	-	7
Davranış Bilimleri	4	-	4
Fizyoloji	5	-	5
Halk Sağlığı	1	-	1
Histoloji Embriyoloji	7	-	7
Tıbbi Beceriler	1	-	1
Tıbbi Biyokimya	23	-	23
Tıbbi Biyoloji	15	-	15
Tıbbi Genetik	7	-	7
Tıbbi Mikrobiyoloji	3	-	3
Tıp Eğitimi	1	-	1
Tıp Tarihi ve Etik	3	-	3
TOPLAM	95	5	100

2. SINIF BELİRTKE TABLOSU

Dönem	Kurul	Hedef Adı	Öğretim Yöntemleri													Kuramsal Sınavlardaki Soru Dağılımı	
			Sunum (Amfi / Sınıf dersi)	Mesleki Beceriler	Hasta Başı Eğitim	Laboratuvar Çalışması	Alan Çalışması	Grup Çalışması	Entegre Oturum	Göreve Dayalı Öğrenim	Bağımsız Öğrenme	Vaka Sunumları	Makale Sunumları	Sürekli Mesleki Gelişim Seminerleri	Zıt Panel	Kurul / Staj Sınavı	Final* / Büt.*
2	1	Anatomi														38	32
		İskelet kaslarını anatomik olarak origo ve insertio'ları ile birlikte kadavra ve maketler üzerinde öğrenebilecek.	+			+											
		Kasları innerve eden sinirleri, besleyen arterleri ve fonksiyonlarını kavrayabilecek.	+			+											
2	2	Anatomi														29	
		Kalp, boyun kökü (damarlar ve plexus servicalis), perikard, büyük damarlar, solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra	+			+											

		ve toraksın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklayabilecek,															
		Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirebilecek,	+			+											
2	3	Anatomi														28	
		Sindirim sistemini oluşturan tüm yapıların (dil ve çiğneme kasları, pharynx, oesophagus, karın boşluğu ve karın ön duvarı, canalis inguinalis, mide, kalın ve ince bağırsaklar, peritoneum, omentum majus, minus ve bursa omentalis, karaciğer, safra kesesi ve yolları, pankreas ve dalak, portal sistem ve bu yapılara ait tüm damar ve sinirler) anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklayabilecek,	+			+											
		Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirebilecek,	+			+											
2	4	Anatomi														45	
		Duyu organlarıyla birlikte periferik ve merkezi sinir sistemini oluşturan anatomik yapıları ve bu yapılara ait oluşumları tanımlayabilecek,	+			+											
		İnen ve çıkan sinirsel yolları öğrenecek ve lezyonlarında oluşan basit klinik bilgilerle donatılacak,	+														

		Tat, koku, görme, işitme ve denge yollarını bilecek ve lezyonlarında görülen klinik tabloları temel ölçekte açıklayabilecek.	+													
2	5	Anatomi													18	
		Endokrin sistem, genital organlar, böbrekler, üreter, vesica urinaria ve üretra'nın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklayabilecek,	+			+										
		Pelvis ve perineum'a ait anatomik yapıları ayırt edebilecek,	+			+										
		Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirebilecek,	+			+										
2	1	Fizyoloji													14	3
		İnsan vücudunun işlevsel organizasyonunu temel fizyolojik kavramlar ile açıklayabilecek	+													
		Homeostazis kavramını fizyolojik yapılarda örneklendirebilecek	+													
		Hücrelere arası haberleşme mekanizmalarını ve hücrenin iletişim özelliklerini anlatabilecek	+													
		Hücre membranının fizyolojik işlevini anlatabilecek	+													
		Haberleşmede aksiyon potansiyeli kavramının fizyolojik	+													

		mekanizmasını anlatabilecek															
		Kasların fonksiyonel sınıflandırmasını tanımlayabilecek ve iskelet kası, düz kas ve kalp kasının fonksiyonel yapısını anlatabilecek	+														
		Sinir kas kavşağında meydana gelen temel fizyolojik mekanizmaları anlatabilecek	+														
		İskelet kası kasılmasının fizyolojik süreçlerini anlatabilecek	+														
		Düz kasın kasılma mekanizmasını anlatabilecek	+														
		İskelet kası kasılması ve Düz kas kasılması arasındaki farklılıkları anlatabilecek	+														
		Kalp kası kasılması ve kalp hücreleri arasındaki iletişimi tanımlayabilecek	+														
		Otonom sinir sisteminin temel fizyolojik işlevini ve sistemler üzerindeki etkileri tanımlayabilecek	+														
		İzole organ banyosunda düz kas kasılmasını gözlemleyerek kasılma gücü ve frenkasının hangi olaylardan etkilenebileceğini yorumlayabilecek				+											
2	2	Fizyoloji														36	7
		Kalp kası kasılmasının fizyolojik mekanizmalarını anlatabilecek	+														

	Kalp kapakları ve görevleri ile kalp seslerinin oluşumunu anlatabilecek, kalp kapağı fizyopatolojilerini tanımlayabilecek	+															
	Kalp siklusu, kalp debisi ve venöz dönüş kavramlarını anlatabilecek	+															
	Kalbin elektriksel uyarı ileti sistemini tanımlayabilecek ve elektrokardiyografi hakkında bilgilendirme yapabilecek	+															
	Dolaşım sisteminin genel düzenlemesi ve kalp işlevlerinin sinirsel düzenlemesini anlatabilecek	+															
	Dolaşım sisteminin sinirsel kontrolü ile arteryel ve venöz sistemlerin fonksiyonlarını anlatabilecek	+															
	Kan akımının dokularda lokal ve hümoral kontrolü ile mikrodolaşımın önemini kavrayabilecek	+															
	Kan basıncının kısa ve uzun süreli kontrolünün fizyolojik mekanizmalarını anlatabilecek	+															
	Lenfatik dolaşımı anlatabilecek	+															
	Koroner dolaşım, İskemik kalp hastalığı ve kalp yetmezliğine neden olan fizyopatolojik süreçleri anlatabilecek	+															
	Egzersizde kardiyovasküler sistemdeki değişikliklerin fizyolojik uyumunu anlatabilecek	+															

	Dolaşım fizyopatolojileri hakkında analitik düşünme yapabilecek ve dolaşım şokunun evrelerini anlatabilecek	+														
	Akciğerlerin ventilasyon mekaniğini anlatabilecek ve ventilasyon/perfüzyon oranlarını tanımlayabilecek	+														
	Akciğer hacim ve kapasitelerini sıralayabilecek	+														
	Akciğerlerin kan dolaşımı anlatabilecek	+														
	Akciğerlerde gaz değişim ilkelerini fiziksel olarak kavrayabilecek ve solunum membranlarında gazların difüzyonun anlatabilecek	+														
	Alveol hücrelerini, pulmoner sürfaktanın yapısını, yüzey gerilimi ve alveol mekaniğini anlatabilecek.	+														
	Kanda ve dokularda oksijen/karbondiyoksit taşınmasını ve difüzyon kurallarını anlatabilecek	+														
	Solunumun merkezi ve periferik kontrolünü anlatabilecek	+														
	Solunum fizyopatolojileri hakkında temel kavramları ve olayları anlatabilecek	+														
	Kalp seslerini dinleyebilecek ve kan basıncını ölçebilecekler.		+													
	Elektrokardiyografi uygulamasının nasıl yapıldığı kavrayabilecek ve EKG yorumlaması yapabilecek		+													

		Solunum Fonksiyon Testleri ile akciğer hacim ve kapasitelerini hesaplayabilecek ve temel fizyopatolojik tanımlamaları yapabilecek	+														
2	3	Fizyoloji														12	2
		Sindirim sisteminin yapısal sınıflandırılmasını ve temel fonksiyonel özelliklerini anlatabilecek	+														
		Mide-Barsak hareketleri ve sekresyonlarının kontrolünü anlatabilecek	+														
		Sindirim sistemi motilitesinin düzenlenmesini anlatabilecek	+														
		Enterik sinir sistemin sınıflandırarak fizyoloji mekanizmalarını anlatabilecek	+														
		Karbonhidrat, yağ ve proteinlerinin sindirimi anlatabilecek	+														
		İnce barsak sekresyonlarını tanımlayabilecek ve görevlerini anlatabilecek	+														
		Karbonhidrat, yağ ve proteinlerinin emilimi anlatabilecek	+														
		Kalın barsaklarda sindirim ve emilim olaylarını anlatabilecek	+														
		Sindirim sisteminde su ve iyonların emilimini anlatabilecek	+														
		Karaciğerin görevlerini sıralayabilecek	+														

		Safra kesesi ve salgılarını sıralayabilecek sindirim ve emilimdeki fizyolojik olaylara katkısını anlatabilecek	+													
		Pankreas bezinin egzokrin salgısını ve sindirim ve emilimdeki rolünü anlatabilecek	+													
2	4	Fizyoloji													33	7
		Sinir sisteminin temel görevlerini anlatabilecek fonksiyonel sınıflandırılmasını yapabilecek	+													
		Sinir hücresi yapısal özellikleri anlatabilecek. Sinir hücresi, Glial hücre ve sinir lifi tiplerini görevleri ile tanımlayabilecek	+													
		Sinirsel haberleşmenin temel özelliklerini kavrayabilecek ve elektriksel sinaps ile kimyasal sinapsın fizyolojik mekanizmalarını anlatabilecek	+													
		Nörotransmitterleri tanımlayabilecek, transmitter maddelerin görevlerini ve sinaptik bağlantıdaki işlevsel süreçlerini anlatabilecek	+													
		Merkezi sinir sisteminin bölgesel tanımlarını ve işlevlerini anlatabilecek	+													
		Motor korteks ve kortikospinal yolun işlevlerini anlatabilecek	+													
		Omuriliğin motor işlevselliği ile refleks çarklarının nöronal çalışma prensiplerini anlatabilecek	+													

	Serebellumun temel fizyolojik işlevini anlatabilecek	+															
	Beyin sapının fonksiyonel sınıflandırmasını yapabilecek ve bölgelerin fizyolojik işlevlerini anlatabilecek	+															
	Otonom sinir sisteminin sınıflandırmasını yapısal özelliklerini ve tüm fizyolojik sistemlerdeki görevlerini anlatabilecek	+															
	Bazal gangliyonların sıralayabilecek ve fizyolojik işlevlerini anlatabilecek	+															
	Limbik sistemin temel özellikleri, limbik sisteme dahil olan merkezi sinir sistemi bileşenlerini tanımlayabilecek ve görevlerini anlatabilecek	+															
	Hipotalamasun görevlerini anlatabilecek	+															
	Merkezi Sinir sisteminde öğrenme ve bellek işlevlerini nasıl gerçekleştirdiğini ve emosyonel davranışların kontrolünü anlatabilecek	+															
	Uyku fizyolojisini anlatabilecek, Beyin dalgalarını tanımlayabilecek	+															
	Beyin kan akımı ve lokal dolaşım mekanizmasını anlatabilecek	+															
	Merkezi sinir sistemi fizyopatolojileri hakkında temel bilgi verebilecek	+															
	Somatik duyunun sınıflandırmasını yaparak duyu reseptörlerini tanımlayabilecek	+															

		Ağrı duyusunun fizyolojik mekanizmasını ve analjezi sistemini anlatabilecek	+														
		Görme duyusunun fizyolojik mekanizmalarını anlatabilecek	+														
		İşitme ve Denge duyusu fizyolojisini anlatabilecek	+														
		Koku ve tad alma duyusunu anlatabilecek	+														
		Ağrı Eşiği Deneyi				+											
		İşitme Deneyi		+													
		Laboratuvarda EEG Uygulaması		+													
		Spinal Refleksler		+													
2	5	Fizyoloji														32	6
		Endokrin sistemi ve endokrin haberleşmenin temel fizyolojik kavramlarını açıklayabilecek	+														
		Hormonların kimyasal sınıflandırmasını yaparak hormon salınım mekanizmalarını anlatabilecek	+														
		Hormonların hedef hücrelerdeki etki mekanizmalarını ve ikinci haberci sistemlerini anlatabilecek	+														
		Hipotalamusun endokrin görevini ve hipofiz ile ilişkisini anlatabilecek	+														

	Ön Hipofiz hormonlarını ve temel fizyolojik etkilerini sıralayabilecek	+														
	Büyüme hormonu metabolik etkilerini ve fizyopatolojilerini anlatabilecek	+														
	Tiroit hormonunun metabolik etkilerini ve fizyopatolojilerini	+														
	Paratiroid bezi hormonlarını ve D Vitamini etki mekanizmalarını anlatabilecek	+														
	Kalsiyum/Fosfat metabolizmasını ve parathormon fizyopatolojilerini anlatabilecek	+														
	Adrenal korteks hormonlarını ve işlevsel özelliklerini sıralayabilecek	+														
	Glikokortikoid ve mineralekortikoid hormonlarının metabolik etkilerini fizyolojik mekanizmaları ile birlikte anlatabilecek	+														
	Pankreas bezinin endokrin işlevini anlatabilecek	+														
	İnsülin ve Glukagon hormonların etki mekanizmalarını ve kan glukoz seviyesinin düzenlenmesi anlatabilecek	+														
	Tip I ve Tip II diyabetin oluşum ve fizyopatolojik süreçlerini anlatabilecek	+														
	Arka hipofiz bezi hormonlarının sentez ve salınım özelliklerini ve görevlerini anlatabilecek	+														

	Antidiüretik hormonun metabolik etkilerini ve hedef hücredeki fizyolojik mekanizmasını anlatabilecek	+														
	Oksitosin hormonunun fizyolojik etkilerini anlatabilecek	+														
	Yeni hormonları hakkında farkındalığının olduğunu ve endokrin sistemdeki muhtemel etkilerini yorumlayabilecek	+														
	Böbreklerin temel fonksiyonlarını anlatabilecek	+														
	Böbrek kan akımının kontrolü ve idrar oluşum mekanizmalarını anlatabilecek	+														
	Nefronun yapısını ve glomeruler filtrat oluşumunu anlatabilecek	+														
	Ekstraselüler sıvı hacmi ve osmolarite kontrolü nasıl gerçekleştiğini ve diğer fizyolojik sistemler ile olan ilişkisini anlatabilecek	+														
	Böbreklerin asit/baz dengesine katkısını ve tampon sistemlerini anlatabilecek	+														
	Kalsiyum, potasyum, magnezyum gibi iyon dengelerinin oluşumunda böbreklerin fonksiyonunun anlatabilecek	+														
	Kan hacmi ve kan basıncının düzenlenmesinde böbreklerin etkin rolünü fizyolojik mekanizmalar ile açıklayabilecek	+														
	Böbrek hastalıkları fizyopatolojileri temel düzeyde anlatabilecek	+														

	Erkek ve Dişi üreme sisteminin embriyolojik gelişim süreçlerini anlatabilecek	+																	
	Erkek üreme sistemin bileşenlerini görevlerini anlatabilecek	+																	
	Spermatogenez süreçlerini ve hormonların bu sürece olan katkılarını fizyolojik mekanizmalar ile anlatabilecek	+																	
	Kadın üreme sistemi bileşenlerini ve görevlerini sıralayabilecek	+																	
	Kadın menstrual siklus dönemini ve bu döngüde hormonların fizyolojik etkilerini anlatabilecek	+																	
	Foliküler olgunlaşma ve ovumun oluşumunu anlatabilecek	+																	
	Uterusun menstrual döngüdeki değişimini süreçlerini anlatabilecek	+																	
	Kadın üreme hormonların sentez ve salınımlarını anlatabilecek	+																	
	Üreme sistemi fizyopatolojileri anlatabilecek menopoza sürecini fizyolojik mekanizmaları ile değerlendirebilecek	+																	
	Gebeliğin oluşum basamaklarını ve ilgili hormonların etki mekanizmalarını anlatabilecek	+																	
	Gebeliğin gelişimi ve plasantanın işlevlerini anlatabilecek	+																	
	Doğumun hormonal ve mekanik kontrolünü anlatabilecek	+																	

		Laktasyon dönemi prolaktin/oksitosin hormonlarının etki mekanizmasını ve diğer hormonların etkisi anlatabilecek	+													
		Fetus gelişimi ve yeni doğan fizyolojisini temel farklılıkları ile anlatabilecek	+													
		Endokrin Organlara Fizyolojik Bakış				+										
2	1	Histoloji ve Embriyoloji													22	
		Öğrenci, bağ dokusunun farklı çeşitlerini ve bu çeşitlerin temel özelliklerini ayırt edebilecektir.	+													
		Öğrenci, bağ dokusunu oluşturan başlıca hücre tiplerini tanımlayabilecektir	+													
		Öğrenci, bazal membranın yapısını ve epitel ile bağ dokusu arasındaki fonksiyonel rolünü açıklayabilecektir.	+													
		Öğrenci, epitel dokusunun çeşitlerini, yapısını ve işlevlerini tanımlayabilecektir.	+													
		Öğrenci, histolojik doku hazırlama yöntemlerini adım adım açıklayabilecektir.	+													
		Öğrenci, histolojinin temel kavramlarını ve önemini kavrayabilecektir.	+													
		Öğrenci, kas dokusunun türlerini ve mikroskopik özelliklerini tanımlayabilecektir.	+													
		Öğrenci, kemik dokusunun yapısını ve fonksiyonlarını açıklayabilecektir.	+													

		Öğrenci, kıkırdak dokusunun çeşitlerini ve histolojik özelliklerini ayırt edebilecektir.	+														
		Öğrenci, mikroskop altında farklı bağ dokusu çeşitlerini ve hücrelerini tanıyıp ayırt edebilecektir.				+											
		Öğrenci, mikroskop kullanarak epitel dokusunun türlerini ve yapı özelliklerini belirleyebilecektir.				+											
		Öğrenci, doku örneklerini histolojik inceleme için hazırlama aşamalarını uygulayabilecektir.				+											
		Öğrenci, mikroskop altında kas dokusunun çeşitlerini ve histolojik özelliklerini tanıyabilecektir.				+											
		Öğrenci, kemik dokusunun mikroskobik yapısını gözlemleyip analiz edebilecektir.				+											
		Öğrenci, kıkırdak dokusunun türlerini mikroskopla inceleyerek ayırt edebilecektir.				+											
2	2	Histoloji ve Embriyoloji														13	
		Öğrenci, faringeal aparat ve yüz-boyun bölgesinin embriyolojik gelişim süreçlerini açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, kalp ve damar sisteminin embriyolojik kökenlerini ve gelişim aşamalarını tanımlayabilecektir.	+														

		Öğrenci, kalp ve damar sistemindeki yaygın gelişim bozukluklarını ve nedenlerini açıklayabilecektir.	+													
		Öğrenci, kalp ve damarların mikroskopik yapılarını tanımlayarak fonksiyonel ilişkilerini açıklayabilecektir.	+													
		Öğrenci, solunum sistemine ait dokuların histolojik özelliklerini mikroskop altında tanımlayabilecektir.	+													
		Öğrenci, solunum sisteminin embriyolojik gelişim süreçlerini ve olası gelişim bozukluklarını açıklayabilecektir.	+													
		Öğrenci, yüz bölgesindeki embriyolojik gelişim bozukluklarının türlerini ve nedenlerini tanımlayabilecektir.	+													
		Öğrenci, mikroskop altında kalp ve damar dokularının histolojik yapısını tanıyıp ayırt edebilecektir.				+										
		Öğrenci, solunum sistemi dokularını mikroskopla inceleyerek histolojik özelliklerini belirleyebilecektir.				+										
2	3	Histoloji ve Embriyoloji													21	
		Öğrenci, ağız, dil ve diş dokularının mikroskopik yapısını tanımlayabilecektir.	+													
		Öğrenci, ince ve kalın bağırsak dokularının histolojik özelliklerini ayırt edebilecektir	+													

	Öğrenci, büyük tükrük bezlerinin yapısını ve salgı hücrelerini mikroskopik olarak açıklayabilecektir.	+															
	Öğrenci, immün sistemin embriyolojik gelişimini ve histolojik yapısını tanımlayabilecektir.	+															
	Öğrenci, karaciğer ve pankreas dokularının mikroskopik yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilecektir.	+															
	Öğrenci, özefagus ve mide dokularının histolojik özelliklerini ayırt edebilecektir	+															
	Öğrenci, sindirim sisteminin embriyolojik gelişim süreçlerini ve olası gelişim bozukluklarını açıklayabilecektir	+															
	Öğrenci, mikroskop altında ağız, dil ve dış dokularının yapısını tanıyıp ayırt edebilecektir.				+												
	Öğrenci, ince ve kalın bağırsak dokularını mikroskopik olarak inceleyerek ayırt edebilecektir.				+												
	Öğrenci, büyük tükrük bezlerinin histolojik yapısını mikroskopta tanıyabilecektir.				+												
	Öğrenci, immün sistem organlarının ve dokularının mikroskopik özelliklerini belirleyebilecektir.				+												
	Öğrenci, karaciğer ve pankreas dokularını mikroskop altında				+												

		inceleyip yapısal özelliklerini açıklayabilecektir.															
		Öğrenci, özefagus ve mide dokularının histolojik özelliklerini mikroskopta tanımlayabilecektir.				+											
2	4	Histoloji ve Embriyoloji														13	
		Öğrenci, beyin, beyincik ve medulla spinalisin mikroskobik yapısını tanımlayabilecektir.	+														
		Öğrenci, deri ve eklemi bezlerinin embriyolojik gelişimini ve histolojik özelliklerini açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, sinir dokusunun yapı ve işlevlerini mikroskobik düzeyde tanımlayabilecektir.	+														
		Öğrenci, gözün embriyolojik gelişimini ve histolojik yapısını ayrıntılı şekilde açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, kulağın embriyolojik gelişimini ve mikroskobik yapısını tanımlayabilecektir.	+														
		Öğrenci, MSS'nin embriyolojik gelişim süreçlerini ve bu süreçlerde ortaya çıkan gelişim bozukluklarını açıklayabilecektir.	+														
		Öğrenci, mikroskop altında beyin, beyincik ve medulla spinalis dokularının histolojik yapılarını tanıyıp ayırt edebilecektir.				+											

		Öğrenci, mikroskop kullanarak deri ve ekleniti bezlerinin mikroskopik özelliklerini inceleyebilecektir.				+										
2	5	Histoloji ve Embriyoloji													21	
		Öğrenci, adrenal bezin mikroskopik yapısını ve hücre tiplerini tanımlayabilecektir.	+													
		Öğrenci, erkek genital sistemin histolojik yapısını ve fonksiyonel hücrelerini açıklayabilecektir.	+													
		Öğrenci, hipofiz ve epifiz bezlerinin mikroskopik yapısını tanımlayarak işlevlerini anlayabilecektir.	+													
		Öğrenci, kadın genital sistemin histolojik yapısını ve gelişim özelliklerini açıklayabilecektir.	+													
		Öğrenci, kadın ve erkek genital sistemlerin embriyolojik gelişim süreçlerini karşılaştırarak tanımlayabilecektir	+													
		Öğrenci, tiroid ve paratiroid bezlerinin mikroskopik yapısını ve hormon salgılayan hücrelerini tanımlayabilecektir.	+													
		Öğrenci, üriner sistem organlarının histolojik yapılarını mikroskopta inceleyerek açıklayabilecektir.	+													
		Öğrenci, üriner sistemin embriyolojik gelişim aşamalarını ve bu süreçte	+													

		oluşabilecek bozuklukları tanımlayabilecektir.															
		Öğrenci, adrenal bezin mikroskobik yapısını ve farklı tabakalarını mikroskop altında tanıyabilecektir.			+												
		Öğrenci, erkek genital sistem dokularını mikroskopla inceleyerek hücresel yapıları ayırt edebilecektir.			+												
		Öğrenci, hipofiz ve epifiz bezlerinin mikroskobik yapılarını tanımlayabilecek ve farklarını ayırt edebilecektir.			+												
		Öğrenci, kadın genital sistemin histolojik yapısını mikroskop altında inceleyip açıklayabilecektir.			+												
		Öğrenci, tiroid ve paratiroid bezlerinin mikroskobik yapılarını tanıyabilecek ve hücre tiplerini ayırt edebilecektir.			+												
		Öğrenci, üriner sistem organlarının histolojik yapılarını mikroskopla inceleyerek tanımlayabilecektir.			+												
2	1	Tıbbi Biyokimya															12
		Epitel Doku Biyokimyası- Genel olarak doku yapısı ve biyokimyasını öğrenecekler ve özellikle spesifik dokuların vücut için önemini kavrayabilecekler.	+														
		Bağ Doku Biyokimyası- Dokuları oluşturan değişik hücreleri, hücrelerarası maddeyi tanımlayabilecekler	+														

		Kan Doku Biyokimyası	+														
		Kas Doku Biyokimyası	+														
		Adipoz Doku Biyokimyası	+														
		Kemik ve Diş Biyokimyası	+														
		Kanser Biyokimyası-Kanser oluşumu ve biyokimyasal süreçleri daha detaylı olarak öğrenecekler.	+														
		Pıhtılaşma Biyokimyası ve Bozuklukları- Vücuttaki hemostazı daha iyi anlayabilecek, koagülasyon ve fibrinolitik sistem ile ilgili laboratuvar testlerinin yapılması ve değerlendirilmelerini öğrenecekler	+														
		Yaşlanma Biyokimyası	+														
2	3	Tıbbi Biyokimya														25	
		Karbonhidrat Metabolizması ve Kontrolünü ve vücuttaki metabolik süreçlerdeki rollerini öğrenecekler	+			+											
		Karbonhidrat Metabolizma Bozuklukları hakkında detaylı bilgi sahibi olacaklar.	+			+											
		Lipid Metabolizması	+														
		Lipoprotein Metabolizması ve Kontrolünü vücuttaki metabolik süreçlerdeki rollerini öğrenecekler.	+														

		Lipit ve Lipoprotein Metabolizma Bozuklukları	+													
		Akut Faz Proteinleri	+													
		Aminoasit Metabolizması ve Bozukluklarını ve vücuttaki metabolik süreçlerdeki rollerini öğrenecekler.	+			+										
		Talasemiler-Hastalık ve laboratuvar testleri ve taramaları ile ilgili detaylı bilgiler öğrenecekler.	+			+										
		Protein Metabolizması ve Bozuklukları hakkında detaylı bilgi sahibi olacaklar.	+													
		Hemoglobin Metabolizması ve Bozuklukları	+													
		Nükleotid Metabolizması ve Bozuklukları	+													
		Asit-Baz Dengesi ve Fizyolojik Tampon Sistemleriyle hastalık tablolarının laboratuvar testlerini kan gazlarının değerlendirmesini yapabilecekler	+													
2	4	Tıbbi Biyokimya													2	
		Göz Biyokimyası-Spesifik olarak görme biyokimyasını öğrenecek ve görme mekanizmalarını kavrayabilecekler	+													
		Sinir Dokusu Biyokimyası-Spesifik olarak sinir sistemi biyokimyası ve kontrol mekanizmalarını öğrenebilecekler.	+													
2	5	Tıbbi Biyokimya													21	

	Klinik Biyokim. Giriş, Örnek Topl. ve Sakl.	+														
	Hipotalamus ve Hipofiz Horm. ve Fonk. Boz.-Genel olarak vücuttaki hormonları, etki mekanizmalarını ve fonksiyonlarını öğrenerek, endokrin hastalıkları anlayabilecekler. Nörotransmitterlerin etki mekanizmalarını ve ikinci haberci sistemleri sınıflandırabilecekler.	+														
	Tiroid ve Paratiroid Hormonları ve Fonksiyon Bozuklukları	+														
	Adrenal Medulla Hormonları ve Fonksiyon Bozuklukları	+														
	Adrenal Korteks Hormonları ve Fonksiyon Bozuklukları	+														
	Cinsiyet Hormonları ve Fonksiyon Bozuklukları- Kadın cinsel döngüsünü öğrenip, menapoz dönemi, ovumun olgunlaşması, gebelik dönemi ve bu dönemlere ait hormonal değişiklikleri değerlendirebilecek	+														
	Pankreas Hormonları ve Fonksiyon Bozuklukları	+														
	Gastrointestinal Sistem Hormonları ve Fonksiyon Bozuklukları	+														
	Özel Doku Hormonları ve Fonksiyon Bozuklukları	+														
	Eikazonoidler	+														

		Vücut Sıvılarının Klinik Biyokimyası-Vücut sıvıları v laboratuvarda yapılan testleri öğrenecekler.	+	+												
		İdrar oluşumu Biyokimyası ile normal ve patolojik durumlarda karşılaşılabilecekleri laboratuvar verilerini değerlendirebilecek.	+	+												
2	3	Tıbbi Mikrobiyoloji													18	
		Mikroorganizmaları sınıflandırarak, bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin genel morfolojisini tanımlayabilecek.	+													
		Bakteri ve virüs metabolizmasını kavrayarak, bakteri ve virusların beslenme, üreme ve enzimlerini öğrenip, bakterilerin ve virusların izolasyon ve identifikasyon tekniklerini uygulayarak, sindirim sisteminin normal florası ile patojen florasını birbirinden ayırabilecek.	+													
		Bakteri ve virüs genetiğini ve mutasyonlarını öğrenerek, bu mutasyon ve genetik değişikliklerinin mikrobiyolojik tanıda önemini kavrayarak, ilaç dirençleri üzerindeki etkisini ve tedavide ilaç seçimindeki yansımalarını açıklayabilecek.	+													
		Antimikrobiyal, antiviral, antimikotik ve antiparaziter ilaçları öğrenip, bu ilaçlara karşı olan direnç mekanizmalarını anlatabilecek,	+													

		Bakteriyel, viral ve mikotik patojenlerin sindirim sisteminde oluşturduğu patolojik bozuklukları açıklayabilecek,	+														
		Virus üretim ve izolasyonunda kullanılan hücre kültürlerini öğrenip tanımlayabilecek,	+														
		Boğaz, mide ve gaita kültürlerinde önemli olan bakterilerin koloni morfolojisini öğrenerek bu kültürlerden yapılan gram boyama ile bakterileri sınıflandırabilecek,	+														
2	2	Biyofizik														2	1
		Kalbin hemodinamik ve dolaşım dinamiğini temel yasalarla anlayabilmek.	+														
		Alveol hücrelerini, pulmoner sürfaktanın yapısını, yüzey gerilimi ve alveol mekaniğini anlatabilmek.	+														
		Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilecek, gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlayabilecek	+														
2	4	Biyofizik														7	2
		Beyin dalgaları ve EEG hakkında yorum yapabilmek	+														
		Beynin elektriksel aktivitesi ile görme ve işitme biyofiziği hakkında bilgiler anlatabilmek.	+														
2	1	İmmünoloji														17	

	Mikroorganizmalara karşı doğal ve edinsel immün yanıt mekanizmasını anlatabilecek,	+															
	İnflamasyonda rol alan immün sistem hücreleri, molekülleri ve reseptörleri tanımlayabilecek,	+															
	Hümmoral immünitede rol alan hücre ve molekülleri tanımlayıp, hümmoral immün yanıt mekanizmasını anlatabilmeli,	+															
	Hümmesel immünitede rol alan hücre ve molekülleri tanımlayıp, hümmesel immün yanıt mekanizmasını anlatabilmeli	+															
	Antijen ve antikorlar hakkında donanımlı bilgi birikimini sağlayarak, in-vitro antijen antikor birleşmesi reaksiyonlarından yararlanarak serolojik yöntemleri açıklayabilecek.	+															
	Primer ve sekonder immün yetmezlikleri ayırt edebilmeli ve eksik olan immün sistem komponentine göre oluşabilecek kliniği öğrenmeli,	+															
	Aırı duyarlılıkları immünolojik mekanizmalarına göre sınıflayabilmeli ve ayırıcı özelliklerini tanımlayabilmeli,	+															
	Otoimmün hastalıkların mekanizmasını kavrayabilecek,	+															
	Aktif ve pasif bağışıklamayı anlatabilecek, aralarındaki farkları tanımlayabilecek,	+															

		Mukozal immünite hakkında bilgi sahibi olacak,	+													
2	5	Tıp Eğitimi													8	
		İ.V. Sıvı Tedavisi Uygulayabilme Becerisine sahip olabilecek ve İnfüzyon pompası kullanımı hakkında bilgi sahibi olabilecek		+												
		Sütür Atma Becerisine sahip olabilecek		+												
		Travmalı Hastaya İlk Yardım ve Acilde Yaklaşım Becerisi														
		Öğrenci ilk yardım yapılacak hastayı tanıyabilecek		+												
		Hastanın ilk değerlendirmesini yapabilecek		+												
		Solunum yolunun açıklığını sağlayabilecek		+												
		Servikal collar uygulaması becerisini kazanabilecek		+												
		Dolaşımı kontrol edebilmeli, kanamaya müdahale edebilecek		+												
		Kısa Nörolojik bakı ile bilinç durumu kontrol edebilecek		+												
		Yaralıyı soyarak, muayene edebilecek		+												
		Sırt tahtası ile stabilizasyonu sağlayabilme yaklaşım becerisi kazanabilecek		+												
		Nazogastrik sonda takma,														
		Nazogastrik sondayı tanıyabilecek		+												

	Nazogastrik sonda takılmadan önce yapılması gereken hazırlık aşamalarını yapabilecek	+															
	Nazogastrik sonda takma işlemi sırasında nelere dikkat etmek gerektiği ve nasıl takıldığı noktasında becerisi kazanabilecek	+															
	Kalp ve solunum sesi dinleme,																
	Vital bulguların tespiti ve doğru analizi yapabilecek,	+															
	Kalp Seslerinin doğru değerlendirebilecek,	+															
	Acil Kardiyovasküler hastalıkların tespiti ve yönetimini yapabilecek,	+															
	Kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısında genel yaklaşım stratejileri becerilerini kazanabilecek.	+															
	Üriner katater takma ve uygulama,																
	Üriner Foley kateter uygulaması için gerekli materyali tanıyabilecek	+															
	Uygulama öncesi hastayı uygulama nedeni ve usulü ile ilgili bilgilendirme becerisini kazanabilecek	+															
	Üriner Foley kateter takma ve çıkarma uygulamasının uygun şekilde yapılması yeteneğini kazanabilecek	+															
	Uygulanmış işlemi dokümanite edebilme becerilerini kazanabilecek.	+															

		Entübasyon ve maske ventilasyon, Temel yaşam desteği uygulama (erişkin ve pediatrik)															
		Havayolu açma manevralarını yapabilecek		+													
		Balon valf maske kullanabilecek		+													
		Endotrakeal entübasyon yönteminin endikasyonları gerekli malzemeler ve uygulamasını yapabilecek		+													
		Laringoskop endotrakeal tüpler çeşitli havayolu cihazlarının tanınması ve kullanılması becerisini kazanabilecek		+													
		Orotrakeal entübasyon yapabilecek		+													
		Temel yaşam desteği, dolaşım ve solunum devamını sağlamanın önemini anlayabilecek		+													
		Hastane dışı ve içindeki arrest olan hastaya yaklaşım ve temel yaşam desteğine bakış bilgilerini edinebilecek		+													
		Etkili göğüs kompresyonunun önemi, hava yolu açma manevralarını öğrenip manken üzerinde yapabilecek.		+													
		Temel yaşam desteğindeki ekip kurmanın önemini öğrenebilecek		+													
		Otomatik eksternal defibrilatör nerde ve nasıl kullanılır ve güvenli otomatik eksternal defibrilatör kullanımını yaklaşım becerisi kazanabilecek.		+													

TIP FAKÜLTESİ DÖNEM II FİNAL VE BÜTÜNLEME SINAVLARI

DERSLER	DERS SAATİ	İSTENEN TEORİK SORU SAYISI	İSTENEN PRATİK SORU SAYISI
Anatomi	222	21	11
Fizyoloji	176	26	-
Histoloji-Embriyoloji	125	19	-
Tıbbi Biyokimya	81	12	-
İmmünoloji	30	4	-
Biyofizik	23	3	-
Tıbbi Mikrobiyoloji	18	3	-
Tıbbi Beceriler	9	1	-
TOPLAM	696	89	11

3. SINIF BELİRTKE TABLOSU

Dönem	Kurul	Hedef Adı	Öğretim Yöntemleri													Kuramsal Sınavlardaki Soru Dağılımı	
			Sunum (Amfi / Sınıf dersi)	Mesleki Beceriler	Hasta Baş Eğitim	Laboratuvar Çalışması	Alan Çalışması	Grup Çalışması	Entegre Oturum	Göreve Dayalı Öğrenim	Bağımsız Öğrenme	Vaka Sunumları	Makale Sunumları	Sürekli Mesleki Gelişim Seminerleri	Zıt Panel	Kurul / Staj Sınavı	Final* / Büt.*
3	1	Hastalıkların Biyolojik Temeli															
		1. Vücudun ve organ sistemlerinin normal yapı ve işlevini kavrayabilecek,	X													X	X
		2. Doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri tanımlayabilecek,	X													X	X
		3. Hastalıkların nedenlerini, gelişim mekanizmalarını, vücudun doku ve organlarında oluşan yapısal değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu morfolojik değişikliklerin klinik sonuçlarını kavrayabilecek,	X													X	X
		4. Doku, organ ve organ sistemleri ile ilgili temel bilgiler ile patolojik süreçler arasında neden sonuç ilişkisini kurabilecek,	X													X	X

	5. Hücre zedelenmesinin patolojik sürecinde meydana gelen değişiklikleri histolojik olarak tanımlayabilecek ve nekroz tiplerini mikroskopta gösterebilecek,	X														X	X
	6. Çeşitli türdeki faktörlerin dokularda yol açtığı adaptasyon mekanizmalarını açıklayabilecek,	X														X	X
	7. Tümörlerin temel morfolojik ve biyolojik özellikleri yanı sıra karsinogenez mekanizmalarını açıklayabilecek,	X														X	X
	8. Tümör konak ilişkisini ve konağın tümöre verdiği yanıtları değerlendirebilecek,	X														X	X
	9. Neoplastik hücrelerde görülen değişiklikleri sayabilecek,	X														X	X
	10. Oral, parenteral ve topikal yöntemlerle yapılan tıbbi tedavinin genel ilkelerini açıklayabilecek,	X														X	X
	11. İlaçların etki mekanizmalarını, uygulanma yollarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlayabilecek,	X												X		X	X
	12. Akut ilaç zehirlenmelerindeki temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilecek,	X												X		X	X
	13. Sempatomimetik, sempatolitik, kolinerjik ve antikolinerjik ajanların neler olduğunu sayabilecek ve bunların etki mekanizmalarını açıklayabilecek,	X												X		X	X
	14. Travma esnasında dokularda görülen biyokimyasal değişiklikleri anlatabilecek,	X														X	X
	15. Çeşitli kanser tiplerinde kandaki değerleri yükselen tümör belirteçlerinin önemini ve nasıl yorumlanacağını kavrayabilecek,	X														X	X
	16. Biyokimyasal analizlerin önemini ve klinik yönden önemli enzimleri anlatabilecek,	X														X	X
	17. Kardiyovasküler hastalıklardaki biyokimyasal değişikliklerin önemini kavrayabilecek,	X														X	X

		18. Çocukluk çağında anamnez ve öykünün yerini ve çocuğa klinik olarak nasıl yaklaşılması gerektiğini kavrayabilecek,	X													X	X
		19. Mikroorganizma türlerini ve infeksiyon oluşumundaki fizyopatolojik değişiklikleri açıklayabilecek,	X													X	X
		20. Paraziter hastalıklarda immün sistemde görülen değişiklikleri ve bunun klinik önemini anlatabilecek,	X													X	X
		21. Multipl travmalı hastaya klinik açıdan yaklaşımı ve yapılması gerekenleri anlatabilecek,	X													X	X
		22. Kansere hastalarına genel yaklaşımı ve onkolojik acillerde yapılması gerekenleri kavrayabilecek,	X													X	X
		23. Genetik hastalıklara yaklaşımı ve uygun genetik danışmanlığın nasıl verileceğini açıklayabilecek,	X													X	X
		24. İmmünoloji ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan metodları (immün regülasyon, immün baskılama ve immün stimülasyon) anlatabilecek ve bu amaçla kullanılan çeşitli terapötikleri tanımlayabilecek,	X													X	X
		25. Enfeksiyon hastalıklarından kişileri korumak için koruyucu aşıları ve çeşitli enfeksiyon hastalıkları sırasında riskli durumdaki kişileri korumak ve tedavi amaçlı kullanılan tıbbi serumları kavrayabilecek,	X													X	X
		26. İmmün sistemi oluşturan organların, dokuların, hücrelerin ve moleküllerin eksikliklerinde oluşan immün yetmezlik hastalıklarını tanımlayabilecek, immünolojik mekanizmalarını anlatabilecek,	X													X	X
		27. Nükleer Tıp'ın ne olduğu, teşhis ve tedavideki yeri konusunda genel bir bilgi sahibi olabileceklerdir.	X													X	X
3	2	Enfeksiyon															
		1. Akut inflamasyon ve mekanizmalarını açıklayabilecek, aşırı duyarlılık reaksiyonlarını	X													X	X

		tanımlayabilecek ve enfeksiyon hastalıklarına girişi kavrayabilecek,															
		2. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan bakterilerin yapısal özellikleri, hastalık yapma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olabilecek ve sonuç olarak etken hastalık ilişkisini yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		3. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mantarların yapısal özellikleri, hastalık yapma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olabilecek ve sonuç olarak etken hastalık ilişkisini yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		4. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan parazitlerin yapısal özellikleri, hastalık yapma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olabilecek ve sonuç olarak etken hastalık ilişkisini yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		5. Enfeksiyon etkeni bakterilerin tanımlanmasında laboratuvarında besiyeri hazırlama, örnek alma, ekim yöntemleri boyamalar ve ileri identifikasyon yöntemlerini uygulayabilecek ve yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		6. Enfeksiyon etkeni mantarların tanımlanmasında laboratuvarında besiyeri hazırlama, örnek alma, ekim yöntemleri boyamalar ve ileri identifikasyon yöntemlerini uygulayabilecek ve yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		7. Enfeksiyon etkeni parazitlerin tanımlanmasında laboratuvarında örnek alma, preparat hazırlama, boyamalar ve ileri identifikasyon yöntemlerini uygulayabilecek ve yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		8. Ateş etiolojisini ve ateşe neden olan mekanizmaları yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		9. Mikroorganizmaların neden olduğu enfeksiyon hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri	X												X	X	X

		hakkında bilgi sahibi olabilecek,															
		10. Mikroorganizmaların neden olduğu enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan antibakteriyel, antifungal ve antiparaziter ilaçlar hakkında genel bilgi ile birlikte ampirik tedavi yaklaşımları ve direnç sorununu tartışabilecek ve yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		11. Primer ve sekonder immün yetersizlikler, otoimmünite ve otoimmün hastalıklar hakkında değerlendirme yapabilecek,	X												X	X	X
		12. Tümör ve transplantasyon immünolojisi ile ilgili olarak immün supresif ve immün stimulan ilaçların etki mekanizmaları, kullanım alanları ve yan etkileri hakkında fikir sahibi olabilecek,	X													X	X
		13. Enfeksiyon hastalıkları ve inflamatuvar patolojilerde Nükleer Tıp'ın katkısı hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.	X													X	X
3	3	Gastrointestinal Sistem															
		1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının anamnestik özelliklerini öğrenebilecek,	X													X	X
		2. Sindirim sistemi muayenesinin nasıl olacağını öğrenebilecek,	X													X	X
		3. Rektal muayenenin nasıl olacağını öğrenip önemini kavrayacak ve perianal bölge hastalıklarını sayabilecek,	X													X	X
		4. Akut karın yapan durumları tanımlayabilecek,	X													X	X
		5. Sindirim sistemini değerlendirmek üzere kullanılacak radyolojik uygulamalar hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X													X	X
		6. GIS tümörlerini öğrenebilecek,	X													X	X
		7. GIS yerleşimi gösterebilecek mikrobiyal ajanları	X													X	X

		öğrenebilecek,															
3	3	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği ve Biyoistatistik															
		1. Tarihsel gelişim süreci içinde halk sağlığının geçirdiği evreleri açıklayabilecek,	X													X	X
		2. Sağlık ve Hastalık kavramlarını yapabilecek,	X													X	X
		3. Sağlık Hizmetleri ve İlkelerini açıklayabilecek,	X				X									X	X
		4. Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesini kavrayabilecek,	X				X									X	X
		5. Epidemiyolojinin tanımını yapabilecek ve kullanım alanlarını sayabilecek,	X													X	X
		6. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini ve araştırma tiplerini açıklayabilecek,	X													X	X
		7. Demografi ve nüfusun tanımını yapabilecek,	X													X	X
		8. Temel sağlık ölçütlerini tanımlayıp, yıllar içindeki değişimini yorumlayabilecek,	X													X	X
		9. Cinsel sağlık/ Üreme sağlığını tanımlayabilecek,	X													X	X
		10. Üreme sağlığı ile ilgili ölçütleri sayabilecek ve bu göstergelerin ülkemizdeki durumunu açıklayabilecek,	X													X	X
		11. CYBH/HIV/AIDS’in toplum sağlığı açısından önemini ve bulaşmayı etkileyen faktörleri sayabilecek,	X													X	X
		12. Güvenli annelik kavramını ve önemini açıklayabilecek,	X													X	X
		13. Aile planlaması kavramı, amaçları, yöntemler ve kullanım etkinliği ile ilgili kavramları açıklayabilecek,	X													X	X
		14. Ülkemizde nüfus planlaması hakkında uygulana geçmişteki kanunları sayabilecek,	X													X	X
		15. Yaşlılıkta görülebilen değişiklikleri açıklayabilecek,	X				X									X	X

	16. Sağlık ekonomisinin temel kavramları, sağlık ekonomisinin sağlık hizmetleri için önemini kavrayabilecek,	X														X	X
	17. Bulaşıcı hastalıkların kontrolü ve durumunu açıklayabilecek,	X														X	X
	18. Kronik hastalıkların kontrolünü anlatabilecek,	X														X	X
	19. Aşıların özelliklerini tanıyabilecek ve ülkemizde uygulana aşı takvimini açıklayabilecek,	X														X	X
	20. Birinci basamakta ishalleri hastalıklar tanısı koyup, ülkemizde bebek ve çocuklardaki ishalleri hastalıkların epidemiyolojisi ve denetimini tanımlayabilecek,	X														X	X
	21. Beslenme-sağlık ilişkisi, yeterli ve dengeli beslenmeyi açıklayabilecek,	X														X	X
	22. Anne sütü ile beslenmenin değeri ve danışmanlığı konusunda bilgi kazanabilecek,	X														X	X
	23. Çocuklarda sık görülen enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X														X	X
	24. Ülkemizde çocuklarda görülen akut solunum yolu enfeksiyonları ve epidemiyolojisini açıklayabilecek,	X														X	X
	25. Okullardaki öğrencilerin, öğretmenlerin ve okul personelinin ruhsal, bedensel ve sosyal açıdan tam iyilik halinde olmalarının önemini kavrayabilecek,	X														X	X
	26. Çevre kirliliğinin boyutlarını ve sonuçlarını yorumlayabilecek,	X														X	X
	27. İş sağlığına giriş tanım ve tarihçe, ülkemizde iş sağlığı ile ilgili mevzuatı tanımlayabilecek,	X														X	X
	28. Meslek hastalıklarını açıklayabilecek,	X														X	X
	29. Olağandışı durumlarda sağlık hizmetlerini Halk Sağlığı bakışı ile tanımlayabilecek,	X														X	X

		30. Sigara ve bağımlılık yapıcı maddelerin özelliklerini ve önemini tanımlayabilecek,	X												X	X	
		31. Kimyasal, biyolojik, nükleer silahlar ve korunma yollarını açıklayabilecek,	X												X	X	
		32. Şiddet neden ve sonuçlarını değerlendirebilecek,	X												X	X	
		33. Aile Hekimliğinin tanımını, ilkelerini, tarihçesini, gelişimini ve güncel durumunu açıklayabilecek,	X			X									X	X	
		34. Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı açıklayabilecek ve uygulayabilecek,	X			X									X	X	
		35. Sağlıklı ve iyi yaşlanmayı tanımlayabilecek ve yaşlı bireylerin değerlendirmesini tanımlayabilecek,	X			X									X	X	
		36. Birinci basamakta gebe ve çocuk izlem protokollerini açıklayabilecek ve uygulayabilecek,	X												X	X	
		37. Birinci basamakta kronik hastalık ve bulaşıcı hastalık yönetimini tanımlayabilecek,	X												X	X	
		38. Aile ve sağlık kavramlarını tanımlayabilecek ve ailenin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini açıklayabileceklerdir.	X			X									X	X	
3	4	Dolaşım ve Solunum															
		1. Erişkin ve çocuk grubu hastalarda dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının semptomlarını ve her iki sistemin fizik muayenelerinin nasıl yapıldığını öğrenebilecek,	X												X	X	X
		2. Kan basıncı ölçümünün nasıl yapıldığını öğrenerek kendisi ölçüm yapabilecek ve ölçüm sonuçlarını değerlendirebilecek,	X												X	X	X
		3. Normal ve patolojik EKG'yi tanımlayıp yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		4. Dolaşım sistemi hastalıklarının ana patolojisini oluşturan aterosklerozun nasıl geliştiğini, patolojik görünümünün nasıl olduğunu ve hastalıkların	X												X	X	X

		patogenezindeki rolünü öğrenebilecek,															
		5. Esansiyel hipertansiyon patogenezi, kliniğini ve bunların tedavisinde kullanılan ilaçların türlerini, bu ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerini öğrenebilecek,	X												X	X	X
		6. Sekonder hipertansiyon nedenleri ve kliniği hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X												X	X	X
		7. Stabil anjina pectoris ve akut koroner sendromun nasıl oluştuğunu, kliniklerini ve tanıların nasıl konulacağını öğrenebilecek,	X												X	X	X
		8. Antianjinal ilaçların neler olduğunu, bunların etki mekanizmaları, kullanım şekilleri ve yan etkilerini öğrenebilecek,	X												X	X	X
		9. Myokard enfarktüsünün nasıl geliştiğini, patolojik görünümünün nasıl olduğunu öğrenecek, bu hastalığın tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve profilaksisinin nasıl yapıldığı hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X												X	X	X
		10. Kalp atım bozukluklarının çeşitlerini, oluş mekanizmalarını, bunlarda görülebilecek klinik bulguları öğrenerek, çekilen bir EKG’de ne tip bozukluk olduğunu yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		11. Antiaritmik ilaçların türlerini, etki mekanizmalarını, kullanım yerlerini ve yan etkilerini öğrenebilecek,	X												X	X	X
		12. Konjestif kalp yetmezliği fizyopatolojisi, kliniği ve tedavisinde kullanılan diüretikler gibi ilaçların etki mekanizmaları, dozları ve yan etkileri hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X												X	X	X
		13. Perikard hastalıklarının fizik muayene bulgularını, patolojisini, kliniğini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenebilecek,	X												X	X	X

	14. Vaskülit tiplerini, patolojilerini, klinik bulgularını ve anevrizmaların patolojisini öğrenecek, patolojik preparatlarda yorum yapabilecek,	X													X	X
	15. Endokardit patolojisini öğrenecek, enfektif endokarditlerin nedenleri ve kliniğini öğrenerek bu hastaların tanısını koyabilecek, tedavileri hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X												X	X	X
	16. Kardiyomyopati tipleri, nedenleri, klinik bulguları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenebilecek,	X												X	X	X
	17. Siyanozlu ve siyanozsuz konjenital kalp hastalıklarının neler olduğunu, bunlardaki fizyopatolojik değişiklikleri öğrenebilecek,	X												X	X	X
	18. Hipolipidemik ajanların neler olduklarını, etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve yan etkilerini öğrenebilecek,	X												X	X	X
	19. Dolaşım sistemi hastalıklarının tanı ve takibinde kullanılacak radyolojik inceleme metotlarının neler olduğunu öğrenip, bunların yorumlanması hakkında fikir sahibi olabilecek,	X												X	X	X
	20. Boğulmalarda acil tedavide neler yapılması gerektiğini ve temel yaşam desteğini nasıl sağlayabileceğini öğrenebilecek,	X													X	X
	21. Özefagus ve trakea yabancı cisimlerinin tanı ve tedavisinde neler yapılabileceğini öğrenebilecek,	X													X	X
	22. Rinosinüzitlerin fizyopatolojisi ve klinik bulguları hakkında fikir sahibi olabilecek	X													X	X
	23. Üst solunum yolu enfeksiyonlarının etiyolojik nedenleri ve klinik bulgularını hakkında fikir sahibi olabilecek	X													X	X
	24. Pnömonilerin etiyolojik nedenlerini, sınıflandırmasını, fizik muayene, klinik ve laboratuvar bulguları ile komplikasyonlarını öğrenecek, temel tedavi yaklaşımlarını öğrenebilecek,	X													X	X

		25. Granülomatöz hastalıklardan tüberküloz ve sarkoidozdaki patolojik değişiklikleri öğrenebilecek,	X												X	X
		26. Tüberküloz kliniğini, muayene bulgularını, komplikasyonlarını, tanısında kullanılan laboratuvar testlerini öğrenecek, mikrobiyolojik tanının önemini bilecek, tüberkülin deri testinin nasıl yapıldığını bilip değerlendirebilecek, tedavisindeki temel prensipleri öğrenebilecek,	X												X	X
		27. Bronşektazi ve akciğer apsesinin patolojik özelliklerini, etiyolojik nedenlerini, klinik bulgularını öğrenip, bu hastalara tanı koyabilecek,	X												X	X
		28. Astım fizyopatolojisini, kliniğini, tanısının nasıl konulacağını, takibinin nasıl yapılacağını, temel tedavi prensiplerini, bu hastalığın tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanları, bu ajanların etki mekanizmalarını, dozlarını ve yan etkilerini öğrenerek, bu hastalara tanı koyup acil ve kronik dönemde tedavilerini yapabilecek,	X												X	X
		29. KOAH tanımını, etiyolojik faktörlerini, fizyopatolojisini, fizik muayene ve klinik bulgularını ve tanısında ve sınıflandırmasında solunum fonksiyon testlerinin önemini öğrenecek, bu hastalara tanı koyabilecek,	X												X	X
		30. Antitüssif, ekspektoran ve mukolitik ajanların neler olduğunu, etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve yan etkilerini öğrenebilecek,	X												X	X
		31. Pulmoner embolide gelişen fizyopatolojik değişiklikleri, klinik bulguları, tanısında kullanılan laboratuvar ve radyolojik yöntemleri öğrenecek, tedavisinde kullanılan ilaçların neler olduğunu, etki mekanizmalarını ve olası yan etkilerini bilecek ve bu hastalara tanı koyabilecek,	X												X	X

		32. İnterstisyel akciğer hastalıklarının patolojisini, genel özelliklerini, oluşabilecek fizyolojik değişikliklerini, klinik bulgularını öğrenebilecek,	X													X	X
		33. Göğüs duvarı anomalilerinin şekillerini, tedavi endikasyonlarını ve şekillerini bilecek,	X													X	X
		34. Torasik outlet sendromunun klinik bulgularını, oluşan fizyolojik değişiklikleri bilecek, tedavi endikasyonlarını ve şekillerini öğrenebilecek,	X													X	X
		35. Akciğer kansinomlarının etiyolojik nedenlerini, tiplerini, patolojisini, klinik bulgularını öğrenebilecek,	X													X	X
		36. Plevra hastalıklarını, klinik ve radyolojik bulgularını öğrenecek, tanısal yaklaşımı bilecek, transuda- eksuda ayırımını yapabilecek,	X													X	X
		37. Malign mezotelyomanın patolojisini, klinik ve radyolojik bulgularını öğrenecek,	X													X	X
		38. Solunum güçlüğü sendromunun etiyolojisini, klinik ve radyolojik bulgularını bilecek, kan gazı bulgularını yorumlayabilecek,	X													X	X
		39. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan nükleer tıp uygulamalarının neler olduğunu, hastalıklara göre hangi yöntem ve yöntemlerin kullanılabilirliğini öğrenebilecek,	X													X	X
		40. Solunum sistemi hastalıklarının tanı ve takibinde kullanılacak radyolojik inceleme metodlarının neler olduğunu öğrenip, bunların yorumlanması hakkında fikir sahibi olabilecek ve radyolojik yöntemler kullanılarak yapılabilecek girişimsel işlemlerin neler olduğunu öğrenebileceklerdir.	X													X	X
3	5																
		Endokrinoloji ve Metabolizma															

	1. Endokrin sistemi oluşturan organların makroskobik ve mikroskobik özelliklerini, embriyonik gelişimlerini, vücuttaki yerleşimlerini ve komşuluklarını öğrenebilecek,	X												X	X	X
	2. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini kavrayabilecek,	X												X	X	X
	3. Hormonların sınıflandırılmasını, genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini öğrebilecek,	X													X	X
	4. Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü kavrayabilecek,	X													X	X
	5. Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların, işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları öğrenebilecek,	X												X	X	X
	6. Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını öğrenebilecek, etkili oldukları metabolik basamakları kavrayabilecek,	X													X	X
	7. Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını öğrenebilecek,	X													X	X
	8. Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini kavrayabilecek,	X													X	X
	9. Dişi ve erkek genital sistemin gelişimi, yapısı ve fonksiyonlarını öğrenebilecek,	X												X	X	X
	10. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin önemini kavrayabilecek, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanıyabilecek,	X												X	X	X
	11. Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını kavrayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunun düzenlenme	X													X	X

		mekanizmalarını kavrayabilecek,															
		12. Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişiklikleri öğrenecek, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları kavrayabilecek,	X													X	X
		13. Vücutta enerji oluşum süreçleri, bazal metabolik hız ve bunları kontrol eden mekanizmaları öğrenebilecek,	X													X	X
		14. Protein metabolizmasını ve üre döngüsüne ait temel bilgileri öğrenebilecek,	X													X	X
		15. Metabolik hastalıklarda oluşabilecek değişikliklerin önemini kavrayabilecek,	X													X	X
		16. Doğuştan metabolik hastalıkların semptomlarını, tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini öğrenebilecek,	X													X	X
		17. Endokrinoloji ve metabolizma hastalıkları alanında acil müdahale gerektiren durumlara (diyabette hiperglisemik krizler, akut hipoglisemi koması, tiroid krizi, miksödem koması, hipofizer apopleksi, akut adrenal yetersizlik, feokromositoma atağı, hiperkalsemik kriz, hipokalsemik kriz) tanı koymayı ve müdahale etmeyi öğrenebilecek,	X													X	X
		18. Endokrin hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan radyonüklid görüntüleme ve tedaviler (radyoaktif iyot ile hipertiroidi tedavisi ve tiroid ca tedavisi...) hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir	X													X	X
3	5	Ürogenital Sistem	X														
		1. Üriner (böbrek, üreterler, mesane, üretra) ve genital sistemde yer alan organların normal makroskopik ve mikroskopik yapıları, biyokimyasal özellikleri ve fonksiyonlarını açıklayabilecek,	X												X	X	X
		2. Çocuk ve erişkinde görülen nefrolojik, üriner ve	X											X	X	X	

		genital sistemle ilgili semptomatolojiyi tanımlayabilecek,															
		3. Üriner ve genital sistem hastalıklarını ve patolojilerini tanıyabilecek, hastalıklarla ilgili semptomları, muayene yöntemleri ve tanısal testleri değerlendirebilecek,	X												X	X	X
		4. Ürogenital sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapıp teşhis edebilecek,	X													X	X
		5. Böbreğin başlıca görevleri ve önemini kavrayabilecek,	X													X	X
		6. GFR ve karşıt akım mekanizmaları ve idrarın oluşumunu açıklayabilecek,	X													X	X
		7. Nefron fizyolojisi ve tübüler fonksiyonları açıklayabilecek,	X													X	X
		8. Sıvı ve elektrolit metabolizma bozukluklarını değerlendirebilecek,	X													X	X
		9. Asit-baz dengesinde böbreğin rolünü ve asit-baz bozukluklarını tanımlayabilecek,	X													X	X
		10. İdrarın incelenmesi ve klinik önemini kavrayabilecek,	X													X	X
		11. Böbrek hastalıklarında biyokimyasal değerlendirmeyi yapabilecek,	X													X	X
		12. Glomerül hastalıkların patogenezi açıklayabilecek,	X												X	X	X
		13. Glomerüler hastalıkları, böbrek yetmezliği, üriner sistem enfeksiyonları ve tümörleri gibi patolojilerin klinik özelliklerini açıklayabilecek,	X												X	X	X
		14. Erkek ve kadın genital organları hastalıklarını kavrayabilecek,	X												X	X	X
		15. Jinekolojik kanserlerin fizyopatolojisini kavrayabilecek,	X												X	X	X
		16. Ürogenital sistemin radyolojik ve nükleer tıp	X													X	X

		görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilecek; nefrolojik, üriner sistem ve genital sistem hastalıklarının cerrahi ve farmakolojik tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilecek,															
		17. Öğrencilerin maket üzerinde prostat muayenesi, jinekolojik ve obsetrik muayene, temel yaşam desteği uygulamaları (erişkin ve pediatrik), travmalı hastaya sargı bandaj ve alçı-atel uygulaması, entübasyon ve maskeyle ventilasyonu, boğulma ve aspirasyon ile meme muayenesi becerilerini kazanabileceklerdir.	X													X	X
3	5	TIP EĞİTİMİ														8	1
		ACİL TIP ANABİLİM DALI (Travmalı Hastaya Yaklaşım Becerisi) (Tıbbi Beceri Dersleri)															
		Öğrenci ilk yardım yapılacak hastayı tanıyabilecek		+													
		Hastanın ilk değerlendirmesini yapabilecek		+													
		Solunum yolunun açıklığını sağlayabilecek		+													
		Servikal collar uygulaması becerisini kazanabilecek															
		Dolaşımı kontrol edebilmeli, kanamaya müdahale edebilecek		+													
		Kısa Nörolojik bakı ile bilinç durumu kontrol edebilecek		+													
		Yaralıyı soyarak, muayene edebilecek		+													
		Sırt tahtası ile stabilizasyonu sağlayabilme yaklaşım becerisi kazanabilecek		+													

		ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ANABİLİM DALI (İleri Yaşam Desteği Uygulama/ Entübasyon ve Maskeyle Ventilasyon) (Tıbbi Beceri Dersleri)															
		Havayolunu açan manevraları yapabilecek,	+														
		Balon Walf maske kullanabilecek,	+														
		Endotrakeal entübasyon yönteminin endikasyonlarını ve gerekli Malzemeleri bilecek ve uygulayabilecek,	+														
		Laringoskop ve endotrakeal tüpler gibi çeşitli havayolu cihazlarını tanıyabilecek ve kullanabilecek,	+														
		Orotrakeal entübasyon yapabilecek, Temel yaşam desteği, dolaşım ve solunum devamını sağlamanın önemini anlayabilecek,	+														
		Hastane dışı ve içindeki arrest olan hastaya yaklaşım ve temel yaşam desteğine bakış bilgilerini edinebilecek,	+														
		Etkili göğüs kompresyonunun önemi, hava yolu açma manevralarını öğrenip manken üzerinde yapabilecek,	+														
		Temel yaşam desteğindeki ekip kurmanın önemini öğrenebilecek,	+														
		Otomatik eksternal defibrilatör nerde ve nasıl kullanılır ve güvenli otomatik eksternal defibrilatör kullanımını öğrenebilecektir.	+														
		GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI (Meme Muayenesi) (Tıbbi Beceri Dersleri)															

	Meme muayenesinin meme kanseri erken teşhisindeki önemini öğrenebilecek,	+																	
	Meme muayenesinin kişilerin kendi kendini muayene etmesiyle başladığını ve bu konuda meme kanserinin erken tanı alması için toplumun bilinçlendirilmesi gerektiğini öğrenebilecek,	+																	
	İnspeksiyon ile muayenede nelere dikkat edileceğini sayabilmeli	+																	
	Memenin kaç kadrana bölündüğünü öğrenebilecek,	+																	
	Palpasyonun nasıl yapılması gerektiğini, yanlış palpasyonun nasıl olacağını öğrenebilecek,	+																	
	Maketler üzerinde palpe edilen kitlelerde kitlenin hangi özelliklerde olduğunu ve en büyük çapını memedeki lokalizasyonu ile birlikte tanımlayabilecek,	+																	
	Memede görülebilecek benign kitleler ile malign kitlelerin farklı fiziksel özelliklerini sayabilecek,	+																	
	Lokal ileri evre meme kanserlerinde görülebilecek portakal kabuğu görünümü, satellit deri nodülleri gibi özellikleri maketler üzerinde görerek tanıyabilecek,	+																	
	Aksilla muayenesinin meme muayenesinin bir parçası olduğunu ve nasıl yapılması gerektiğini tanımlayabilecek,	+																	
	Gereğinde meme kitlesi bir hastayı ilgili uzman hekime yönlendirebilecek bilgiye sahip	+																	

		olacaktır.															
		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI (Jinekolojik ve Obstetrik Muayene) (Tıbbi Beceri Dersleri)															
		Jinekolojik muayenede kullanılan aletleri ve jinekolojik muayene pozisyonlarını öğrenebilecek,		+													
		Jinekolojik muayeneye hastanın nasıl hazırlanması gerektiğini, hastayı muayene öncesinde bilgilendirmenin önemini öğrenebilecek,		+													
		Vulva ve perine anatomisini, bu bölgenin muayenesinde dikkat edilmesi gereken noktaları, vulva ve perine patolojilerini öğrenebilecek,		+													
		Vajene spekulum yerleştirmeyi ve çıkarmayı öğrenebilmeli, nasıl yapıldığını tarif ederek makete spekulum yerleştirip çıkarabilecek (jinekolojik muayene),		+													
		Vajinanın normal anatomisini ve vajinada görülen patolojileri maket üzerinde kavrayabilecek,		+													
		Spekulum muayenesinde serviksi gözlemleyebilmeli, serviksin normal anatomisini öğrenebilecek,		+													
		Servikal smear, vajinal kültür, vajinal akıntı örneği alması ve hazırlayabilmeyi öğrenebilecek,		+													

	Servikal patolojileri ve bunların hangi hastalıkların göstergesi olabileceğini öğrenebilecek,	+																
	Jinekolojik palpasyon muayenesinde bimanuel muayeneyi, bimanuel muayenede ele gelen patolojilerin hangi hastalıkların bulgusu olabileceğini öğrenebilecek,	+																
	Pelvik bölge batın muayenesinde akut batın bulgularını öğrenebilmeli, akut batın yapan jinekolojik patolojileri öğrenebilecek,	+																
	Pelvik taban muayenesini ve ürojinekolojik muayeneyi tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilecek,	+																
	Gebe muayenesinde kullanılan aletleri, obstetrik muayene pozisyonlarını öğrenebilecek,	+																
	Obstetrik muayeneye hastanın nasıl hazırlanması gerektiğini ve hastayı muayene öncesinde bilgilendirmenin önemini öğrenebilecek,	+																
	Leopold manevralarını tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilecek,	+																
	Gebelik haftasına göre uterus boyutlarını tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilecek,	+																
	Fetal kalp sesinin nasıl dinleneceğini ve bu işlem için kullanılan aletleri öğrenebilecek,	+																
	Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini, bebeğin yaptığı kardinal hareketleri tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilecek,	+																

	Servikal açıklık muayenesini tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilecek,	+														
	Median ve mediolateral epizyotomi arasındaki farkları öğrenebilmeli ve epizyotominin nasıl açıldığını maket üzerinde tarif ederek gösterebilecek,	+														
	Epizyotomi tamirini tarif edebilmeli, maket üzerinde gösterebileceklerdir.	+														
	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI (Travmada Sargı-Bandaj ve Alçı-Atel Uygulaması) (Tıbbi Beceri Dersleri)															
	Omuz veya üst ekstremitte travmalarında Velpau bandajı, posterior sekiz bandajı veya basit kol askısı uygulayabilecek,	+														
	Üst veya alt ekstremitte kırıklarında sirküler alçı veya atel uygulaması yapabilecektir.	+														
	ÜROLOJİ ANABİLİM DALI (Prostat Muayenesi)															
	Rektal tuşe yöntemi ile prostat muayenesi için gerekli materyali tanıyabilecek,	+														
	Muayene öncesi hastayı muayene nedeni ve usulü ile ilgili bilgilendirme becerisini kazanabilecek,	+														
	Rektal tuşe yöntemi ile prostat muayenesinin uygun şekilde yapılması yeteneğini kazanabilecek (ürolojik muayene),	+														
	Muayene bulgularının değerlendirilerek	+														

		prostat hastalığının tanısının ayırıcı tanılar göz önünde bulundurularak konulması bilgi ve yeteneğini kazanabilecek,															
		Muayene bulgularını doğru olarak doküman edebilme becerisini Kazanabileceklerdir (hasat dosyası hazırlama).		+													
3	6	Nöropsikiyatri															
		1. SSS de farmakolojik yaklaşımlar için hedef teşkil eden nörotransmitterler ve onlara ait reseptörleri tanıyıp, söz konusu nöronal sistemlerde hücre veya reseptör düzeyinde ileti fonksiyonlarındaki negatif veya pozitif yönde, lokal veya jeneralize değişimleri çeşitli klinik durumlarla ilişkilerini öğrenebilecek,	X											X	X	X	
		2. Anksiyete, depresyon, mani, psikoz ve obsesyon gibi psikiyatrik bozukluklarda terapötik farmakolojik hedeflerin neler olduğu ve kullanılan ilaç gruplarının etki mekanizmaları, terapötik ve toksikolojik önemleri, birbirleriyle ve diğer SSS'ni etkileyen ilaçlarla etkileşimleri konusunda gerekli farmakolojik bilgiye sahip olabilecek,	X											X	X	X	
		3. SSS uyaranlarını ve SSS'yi etkileyen sedatif hipnotik ilaç gruplarını ve üyelerini, bu ilaç gruplarının klinik/ toksikolojik önemlerini ve klinik kullanım alanlarını öğrenebilecek,	X											X	X	X	
		4. Genel ve lokal anestezi farmakolojisini ve kullanılan ilaç gruplarını ve üyelere ait temel özellikleri öğrenebilecek,	X											X	X	X	
		5. Endojen opioid sistem ve reseptörleriyle birlikte bu sistem üzerine etkili doğal ve sentetik ilaçların ve maddelerin klinik ve toksikolojik önemlerini öğrenebilecek,	X											X	X	X	

	6. Bağımlılık yapıcı maddelerle ilgili olarak, madde ve ilaç bağımlılığı ve uyuşturucu/uyarıcı madde kavramlarını, WHO listesindeki maddeleri, ülkemiz açısından hangi bağımlılık yapıcı madde veya ilaçların önem arzettiğini ve bunların fiziksel ve psişik etkilerinin hangi muhtemel mekanizmalar üzerinden gerçekleştiğini kavrayabilecek,	X												X	X	X
	7. Epilepsi ve parkinsonda temel farmakolojik hedefleri ve bu hedeflere uygun yaklaşım için mevcut ilaç gruplarını bilecek ve bu ilaçların klinik özelliklerini ve diğer ilaç gruplarıyla klinik ve toksikolojik önem arz eden etkileşimlerini kavrayabilecek,	X												X	X	X
	8. Farmakovijilans tanımı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olup, akılcı ilaç kullanımı ve Farmakovijilansla ilgili sağlık politikaları hakkında güncel bilgiyi öğrenebilecek,	X												X	X	X
	9. Temel nörolojik muayene hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X													X	X
	10. Piramidal ve ekstrapiramidal sistem hastalıklarının neler olduğu, kliniği ve güncel tedavileri hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X													X	X
	11. Baş ağrısına yaklaşımı, diğer intraserebral veya sistemik bozukluklardan ayırıcı özelliklerini, sık rastlanılan ve nedeni tam olarak açıklanamayan ağrı tiplerini ve bunların muhtemel etiyoloji ve patogeneizlerini öğrenecek ve hangi grup ilaçların etkili olacağı konusunda bilgi sahibi olabilecek,	X													X	X
	12. SSS'nin demyelinizan ve dejeneratif hastalıklarının semptom ve bulguları ile ayırıcı tanı ve tedavisini öğrenebilecek,	X													X	X
	13. Periferik ve motor sinir hastalıklarına ait semptom ve bulgular ile tanısal ve terapötik	X												X	X	X

		yaklaşımları öğrenebilecek,															
		14. Çocukluk döneminin özel muayene bulgularını ve semptomları ayırt edebilecek,	X													X	X
		15. Çocuklarda zamana bağlı nörolojik gelişim evrelerini öğrenebilecek,	X													X	X
		16. Çocuk hastalarda bilincin değerlendirilmesini yapabilecek ve bilinci etkileyen önemli klinik durumları öğrenebilecek,	X													X	X
		17. Çeşitli konjenital nörolojik hastalıkları ve etiopatogenezlerini öğrenebilecek,	X													X	X
		18. Çocuk yaş grubundaki kafa içi enfeksiyonları, etkenlerini, tanı ve tedavilerini öğrenebilecek,	X											X		X	X
		19. İntrakraniyal enfeksiyonların en fazla karşılaşılan mikrobiyolojik etkenlerini, yaşa, etkene ve lokalizasyona bağlı klinik prezentasyonları, genel bulgu ve semptomları, tanı ve tedavisinde temel yaklaşımları öğrenebilecek,	X											X		X	X
		20. Kranium ve vertabrayı ilgilendiren travmatik ve non-travmatik klinik durumlarda tanı ve tedaviyle ilgili algoritmaları öğrenebilecek,	X													X	X
		21. Kranium ile ilgili yumuşak doku, kemik, vasküler yapı ve beyin parankimini ilgilendiren hastalıklarda tanı ve tedavi amacıyla ne gibi radyolojik ve sintigrafik tetkikler yapılabilir bilecek ve bu yöntemlerin hangi hastalığın tansında daha değerli oldukları konusunda ayırıcı bilgiye sahip olabilecek,	X													X	X
		22. Psikiyatrik hastaya yaklaşımda, muayene ve anamnez konusunda bilgi sahibi olabilecek,	X													X	X
		23. Anksiyete, depresyon, mani, psikoz ve obsesyon gibi psikiyatrik bozuklukların patofizyolojisinde yer alan faktörler, tanı kriterleri ve temel tedavide yer alan ilaç grupları ve non-	X													X	X

		farmakolojik tedavileri sınıflandırabilecek,															
		24. Temel anestezi ilkeleri ve güvenli havayolu sağlanması konusunda bilgi sahibi olabilecek,	X													X	X
		25. SSS ve periferik sinir sisteminin dejeneratif, demyelinizan, enfektif, mekanik ve tümöral kökenli hastalıklarında patofizyolojik süreci ve histopatolojinin tanısal değerini kavrayacak ve önemli patolojik kesitleri ayırtedebilecek,	X													X	X
		26. KBB' de vestibüler sistemle ilgili olarak öykü almayı öğrenebilecek	X													X	X
		27. Vestibüler sistem hastalıklarının patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilecek	X													X	X
		28. Gözyaşı oluşumu ve temel fizyolojik fonksiyonlarını öğrenebilecek,	X													X	X
		29. Refraksiyon kusurları ve tanı tedavisi hakkında ayırtıcı bilgiye sahip olabileceklerdir.	X													X	X
3	7	Kas-İskelet ve Hematopoetik Sistem															
		1. Kas iskelet sistemi hastalıklarında kişiyi hastalanmadan önce çevresi ile birlikte değerlendirebilecek, gerekli önerilerde bulunabilecek,	X													X	X
		2. Fizik tedavi (elektroterapi, sıcak ve soğuk tedavi gibi) uygulamalarının neler olduğunu öğrenebilecek	X													X	X
		3. Enflamatuar ve dejeneratif ağrı ayırımını yapabilecek,	X													X	X
		4. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek,	X													X	X
		5. Toplumda sık karşılaşılan bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini öğrenebilecek,	X													X	X
		6. Tıbbi rehabilitasyonun tanımını, kapsamını ve sağlık hizmetleri içindeki yerini kavrayabilecek,	X													X	X
		7. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaşacakları	X													X	X

		hematolojik sorunlara temel yaklaşımı öğrenebilecek,															
		8. Bening ve malign hematolojik hastalıkların etiopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilecek,	X												X	X	X
		9. Hematolojik hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları açısından çocuklar ve erişkinler arasındaki farkları kavrayabilecek,	X												X	X	X
		10. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecek,	X												X	X	X
		11. Tromboz ve hemostaz mekanizmasının temellerini kavrayabilecek,	X													X	X
		12. Kanamalı hastanın klinik bulgularını ve koagülasyon ile ilgili testlerini Anemi, kanama diyatezi, lenfadenopati, hematolojik maligniteler ve periferik kan sayımı değişiklikleri durumlarında tanı için izlenecek yolu belirleyebilecek ve belli başlı olası tanıları sıralayabilecek,	X													X	X
		13. Aynı şekilde derinin yapısının ve tanıda temel teşkil eden elementer lezyonların temel esaslarını öğrenebilecek,	X												X	X	X
		14. İskelet sistemi ile ilgili patolojilerde kullanılan sintigrafik görüntüleme yöntemleri ve radyonüklid tedavi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	X												X	X	X

1., 2. ve 3. Sınıflarda Koordinatörün uygun görmesi halinde soru sayısında değişiklik yapabilir.

*: Final ve Bütünleme soru dağılımı alttaki tabloda verilmiştir.

2025-2026 Dönem III Final/Bütünleme Sınavı Soru Sayıları ve Dağılımları			
DERSİN ADI	Teorik Soru Sayısı ve Puan	Pratik Puanı	Ders Kurulu Puanı
Acil Tıp	4	-	1
Aile Hekimliği	14	-	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3	-	1
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	10	-	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	34	-	5
Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	-	1
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	10	-	2
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	10	-	2
Genel Cerrahi	11	-	2
Göğüs Cerrahisi	6	-	1
Göğüs Hastalıkları	6	-	1
Göz Hastalıkları	4	-	1
Halk Sağlığı	53	-	6
İç Hastalıkları	53	-	6
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4	-	1
Kardiyoloji	13	-	2

Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	3	-	1
Nöroloji	7	-	1
Nükleer Tıp	10	-	2
Ortopedi ve Travmatoloji	3	-	1
Parazitoloji	26	-	3
PDÖ		-	
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	2	-	1
Radyoloji	9	-	1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	7	-	1
Tıbbi Beceri	-	22x8	1
Tıbbi Biyokimya	30	-	4
Tıbbi Farmakoloji	116	-	13
Tıbbi Genetik	10	-	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	70	-	8
Tıbbi Patoloji	140	33	22
Tıp Tarihi ve Etik	7	-	7
Üroloji	4	-	4
GEATAT	8	-	8
Seçmeli Ders	-	-	-
TOPLAM	650	41	100

4. SINIF BELİRTKE TABLOLARI

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alabilecek ve pediatrik anamnez almak için ayrıntılı sorgulamayı öğrenebilecek	X	X							KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını ayıracabilecek,	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. Hastayı sadece şikâyeti olan sistemi ile değil, bir bütün olarak değerlendirebilecek,	X	X	X	X					KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenecek ve “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapabilecek,	X	X			X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
5. Genel tıp pratiğinde sık karşılaşılabilecek hastalıkları tanıyabilecek	X	X						X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Hastalıkların önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini ve sağlıklı çocuk izlemeyi öğrenebilecek		X						X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

7. Kronik sorunu olan hastaları izlemenin önemini öğrenebilecek ve izleme deneyimi kazanabilecek					X			X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Çocuk beslenmesi ve aşılanması konusunda danışmanlık verebilecek		X	X						KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Sık görülen çocuk sağlığı sorunlarını bilmesi ve önlenmesi için gerekli girişimleri yaparak deneyim kazanmalarını sağlayabilecek					X	X	X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
10. Sık görülen, yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıklarda öykü, muayene ve basit laboratuvar tetkiklerini kullanarak pratisyen hekim düzeyinde uygun tedavi ve koruma yaklaşımı yapabilecek					X	X	X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
11. Sıvı elektrolit dengesi ve bu konuyla ilişkili klinik sorunları çözmeyi öğrenebilecek	X	X			X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
12. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek			X		X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
13. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek					X		X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
14. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek			X		X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

15. Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resusitasyonu bilebilecek,					X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
16. Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları öğrenebilecek	X	X	X	X			X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
17. Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek			X		X		X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
18. Nütrisyonel desteğin temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilecek	X	X	X	X			X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
19. Çocuğun normal psikomotor gelişim ve büyüme parametrelerini bilebilecek ve standart ölçekleri kullanarak değerlendirebilecek	X	X	X	X			X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
20. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek		X						X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
21. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapabilecek,	X	X	X	X		X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
22. Akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavi uygulamalarını bilebilecek	X	X	X	X		X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
23. Travma geçirmiş hastaların acil servis bakım ve tedavilerinin yönlendirebilecek, zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını öğrenebilecek	X	X	X	X		X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

24. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sırası ile uygulayabilecek		X			X	X	X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
25. Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
26. Bilinç bozukluğu olan çocuk hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,	X	X	X		X	X	X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
27. Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı, gram boyama gibi) uygulayıp yorumlayabilecek	X	X	X		X	X	X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
28. Pediatrik hastadan subkutan enjeksiyon, oral aşı uygulaması, subkutan aşı uygulaması, yenidoğan canlandırması konusunda gerekli becerileri kazanabilecek	X				X	X			KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
29. Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları (kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, EKG çekme vb) yapma becerisini kazanabilecek,					X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
30. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri uygulayabilecek (damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilecek					X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

31. Pratisyen hekimin uygulayabileceği tedavileri kanıta dayalı tıp ışığında düzenleyebilecek ve tedavisi özel uzmanlık gerektiren hastalıkları ayırt ederek uygun merkezlere yönlendirmesi gerektiğini bilebileceklerdir.						X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Genel Dahiliye Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Genel Dahiliye Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanabilecek	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Diyabetin semptom ve bulgularını bilebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. Diyabet teşhisi için gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Diabetes mellitus tanı, tedavi ve izlemine doğru şekilde yapabilecek	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

5. Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını tanıyabilecek, bunlarla ilgili yönlendirmeleri yapabilecek ve tedavi edebilecek	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Hipogliseminin tanı ve ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavi edebilecek	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
7. Lipid metabolizması hastalıklarını tanıyabilecek ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Tiroid bezi muayenesini yapabilecek ve muayene bulgularını değerlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Tiroid hastalıklarının tanısında kullanılan testleri bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
10. Tiroid hastalıklarının tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
11. Hipertansiyon tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
12. Osteoporoz ve osteomalazi tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabileceklerdir	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Nefroloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Nefroloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Öğrenci nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularının neler olduğunu bilebilecek ve bunları değerlendirerek ayırıcı tanı ve tanısını koyacak şekilde beceri kazanabilecek ve gerektiğinde sevk edebilecek,	X	X	X		X	X	X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Nefrolojinin acil hastalıklarının (akut böbrek yetmezliği, elektrolit, asit baz dengesi hastalıkları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapıp gerektiğinde ileri merkeze sevk edebilecek,	X	X	X	X	X		X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. İdrar incelemesi yapabilecek ve böbrek hastalıkları ile ilgili biyokimyasal ve serolojik parametreleri ve radyoloji sonuçlarını değerlendirebilecek,	X		X	X	X	X	X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarının tanısını ve acil tedavilerini bilebilecek,	X	X	X	X	X		X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

5. Böbrek hastalıklarından korunma yollarını ve var olan hastalıkların ilerleyişinin yavaşlatılması için diyet ve ilaç tedavilerini bilebileceklerdir	X	X	X					X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Endokrin ve Metabolizma hastasını etkin şekilde değerlendirebilme, takip ve tedavi edebilme becerisini kazanabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

3. Endokrinoloji ve metabolizma hastalıkları alanında acil müdahale gerektiren durumlarda (diyabette hiperglisemik krizler, akut hipoglisemi koması, tiroid krizi, miksödem koması, hipofizer apopleksi, akut adrenal yetersizlik, feokromositoma atağı, hiperkalsemik kriz, hipokalsemik kriz, hipomagnezemik ve hipermagnezemik acil koşullar, hipofosfatemik acil koşullar, acil koşullarda diabetes insipidusun tanı ve tedavisi) doğru ve zamanında müdahale yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Diabetes mellitus tanı, tedavi ve izlemi doğru şekilde yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
5. Diabetes mellitusun tanımı, sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Diabetes mellitusda eğitim, diyet, egzersiz, oral antidiyabetik ve insülin tedavisini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
7. Diabetes mellitusun komplikasyonlarını bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Hipogliseminin tanı ve ayırıcı tanısını bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Obezite ve lipid metabolizması hastalıklarının tanı ve tedavisini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

10. Tiroid bezi muayenesi yapabilecek ve muayene bulgularını değerlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
11. Tiroid hastalıklarının tanısında kullanılan testleri bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
12. Tiroid hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
13. Paratiroid hastalıkları tanı ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
14. Hipokalsemi ve hiperkalsemiye klinik yaklaşım ve tedavisini bilebilecek	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
15. Nörohipofiz hastalıkları tanı ve tedavisini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
16. Hipofiz yetersizliği ve hipofiz hormonlarının fazla salındığı koşulları bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
17. Adrenal bez hastalıkları ve adrenokortikal yetersizliklerini (hiperaldosteronizm, adrenal kitleler ve feokromositoma) bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
18. Endokrin hipertansiyon tanı ve tedavisini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
19. Osteoporoz, osteomalazi ve diğer metabolik kemik hastalıklarının tanı ve tedavisini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

20. Polikistik over sendromu ve hirsutizmin tanısını koyabilmeyi öğrenebileceklerdir	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Gastroenteroloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Gastroenteroloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Sindirim sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilecek, sindirim sistemi hastalıkları patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı karın ve sindirim sistemi muayenesi yapabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. Özefagus hastalıkları semptom ve bulgularını bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Malabsorbsiyon nedenlerini ve bulgularını bilebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
5. İnflamatuvar barsak hastalıklarının (İBH) klinik belirtilerini ve bulgularını tanıyabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

6. İrritable barsak hastalığı (İBS) semptom ve klinik değerlendirmesini yapabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
7. Kalın barsak hastalıklarının semptom ve bulgularını bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Rektum ve anal kanal ile ilgili sık görülen hemoroid, fissür,fistül gibi hastalıkların değerlendirilmesini, tanısını ve medikal tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Gastrointestinal sistemin vasküler bozukluklarının belirtileri ve klinik bulgularını değerlendirebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
10. Akut karın ve akut intestinal tıkanıkların (ileus gibi) acil olarak değerlendirilmesini ve hastalara acil yaklaşım ilkelerini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
11. Gastrointestinal kanserlerin alarm semptomlarını, bu hastalıkların tarama ve takip kriterlerini bilebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
12. Akut hepatit, kronik hepatit, siroz, portal hipertansiyon, asit ve varis nedenleri, fizik muayene bulguları ve tedavi yaklaşımlarını bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
13. Gastroözefagial reflü hastalığının ana yakınmalarını, tanı ve tedavisini bilebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

14. Gastrointestinal sistem hastalıkları için kullanılan beslenme solüsyonları, parenteral solüsyonlar, sıvı ve elektrolit tedavisi ve ilaçların kullanılma mekanizmasını öğrenebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
15. Endoskopi, kolonoskopi, PH metre ve karaciğer biyopsisi için gerekli endikasyonları ve takip önerilerini yapabileceklerdir	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaştıkları solid ve hematolojik malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Sık görülen malign hastalıkların etiyopatogenezi ile klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

3. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Kanser gelişimindeki primer, sekonder ve tersiyer korunma yöntemlerini açıklayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
5. Kanser şüphesi olan olgularda tanı için gereken doku örneklemesi için gerekli bölüme hastayı yönlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Kanser tanısı konulmuş olgularda klinik evrelendirme için radyolojik ve/veya nükleer tıp görüntüleme işlemlerinin endikasyonlarını açıklayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
7. Akciğer kanseri, meme kanseri gibi sık görülen kanserlerde Tümör-Nod-Metastaz (TNM) evrelendirmesini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Malign hastalıklarda kullanılan cerrahi, kemoterapi ve radyoterapi gibi tedavi modalitelerinin endikasyonlarını ve sıralamasını yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Neoadjuvan, adjuvan ve radyoterapi ile eş zamanlı kemoterapilerin endikasyonlarını açıklayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
10. Tedavi yanıtını değerlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

11. Kemoterapide kullanılan ilaçların akut ve uzun dönemde gelişen komplikasyonlarını tanımlayabilecekler,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
12. Vena kava süperior sendromu, spinal kord basısı, perikardiyal tamponat gibi onkolojik aciller durumlarda acil girişim gerektiren klinik durumları tanıyabilecek ve tedavi amacıyla radyasyon onkolojisi, cerrahi gibi bölümlere yönlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
13. Kanser hastalarında gelişebilecek enfeksiyonların (nötropenik ateş gibi) tanı ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
14. Kanser ağrısının yeri ve şiddetini değerlendirip, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği ağrıda basamak tedavisini yapabilecek, gerekirse invaziv işlem için yönlendirebileceklerdir	X	X	X						KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Erişkin Hematoloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Erişkin Hematoloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Soruları	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Testleri	Sunum / Panel	
1. Lenfohematopoetik sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilecek, hematolojik hastalıkların patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı hematolojik muayene yapabilecek, hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaştıkları hematolojik benign ve malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Anemilere yaklaşım etyopatogenez ve tedavilerini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
5. Lökosit ve trombosit bozukluklarını öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

6. Akut ve kronik lösemileri öğrenebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
7. Kanama diyatezine yaklaşımı yapabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Pıhtılaşma bozuklukları sebepleri ve tedavi stratejilerini öğrenebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Kemoterapide kullanılan ilaçların akut ve uzun dönemde gelişen komplikasyonlarını tanımlayabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
10. Kanser hastalarında gelişebilecek enfeksiyonların (nötropenik ateş gibi) tanı ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
11. Lenfoma ve myelom gibi malign hematolojik hastalıkların tanı, evrelendirme ve tedavisi hakkında genel çerçevede bilgi sahibi olabileceklerdir	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Romatoloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Romatoloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Kas-iskelet sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Romatolojik hastalıkların patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. Genel fizik bakı ile birlikte ayrıntılı kas-iskelet sistemi muayenesi yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Artrit ve/veya artralji ile başvuran hastaya klinik yaklaşımı bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
5. Romatoid artrit klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar özelliklerini öğrenecek ve rahatlıkla bu hastalığın tanısını koyabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Benzer şekilde, diğer bağ dokusu hastalıkları olan Sistemik Lupus Eritematoz, Sjögren Sendromu, sistemik skleroz ve enflamatuvar kas hastalıkları hakkında bilgi sahibi olabilecek ve tanımlarını koyabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

7. Romatolojik hastalıklarda sıklıkla karşılaşılan ekstra-artiküler yakınma ve bulgular hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Bunlardan Raynaud Fenomeni, oral aft, üveit ve purpura gibi sıkça karşılaşılanlara klinik yaklaşımı öğrenebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Bel ağrısı yapan hastalıkları öğrenebilecek ve bel ağrısına klinik yaklaşımı yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
10 . Spondil artarit grubu hastalıklardan ankilozan spondilit, psöriyatik artrit, reaktif artrit ve enteropatik artrit hakkında bilgi sahibi olabilecek ve bu hast.ların tanısını koyabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
11. Vaskülitlerin klinik belirti ve bulguları ile vaskülit düşünülmesi gereken durumları öğrenebilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
12. Vaskülitlerden Behçet Hastalığının tanısını koyabilecek,	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
13. Romatoloji pratiğinde kullanılan tedavi ajanlarını, bu ajanların yan etkilerini ve kullanımının kısıtlılıklarını öğrenebileceklerdir.	X	X	X	X	X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Genel Cerrahi Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Genel Cerrahi Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Soru	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Patolojik karın muayenesini ayırabilmeleri için öncelikle normal karın muayenesini bol sayıda yaptıktan sonra ayırt edebilme yeteneğinin gelişmesini sağlayacak, akut karınlı hastada muayene bulgularını pratikte kavrayabilecek,	X	X			X	X	X	X	Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
2. Meme şikâyetleri olan hastada anamnez ve fizik muayene bulguları ışığında gerekli tetkikleri planlayarak, memenin benign ve malign hastalıklarının ön tanısını koyabilecek, meme absesini, mastalji, mastit gibi sık görülen hastalıkların tanısı sonrasında tedavisini bilebilecek,	X	X			X	X	X	X	Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
3. Poliklinik ve yatan hastalarda yapılacak pansumanlara eşlik ederek yara çeşitlerini ve onlara yaklaşımı bilebilecek, gereğinde sütür atabilecek ve Cerrahi servislerinde hasta paylaşımı neticesinde birebir hasta takibi yaparak, hastalarını rahatlıkla sunabilecek bilgi ve birikime sahip olabileceklerdir.	X	X			X	X	X	X	Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

4. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarının neler olduğunu bilebilecek, bunların anamnez, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri ile konulan tanısı sonrasında uygulanacak tedavi modalitelerini bilebilecek, ayırıcı tanıları yapabilecek	X	X			X	X	X	X	Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
5. Asit-Baz dengesi ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek		X					X		Teorik Sınav Sözlü Sınav
6. Cerrahi hastalarda preoperatif ve postoperatif değerlendirilmenin nasıl olacağını ve nasıl monitorize edileceğini öğrenebilecek, postoperatif komplikasyonların neler olabileceğini bilebilecek,	X	X			X	X	X		Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
7. Travmalı ve şok tablosunda olan hastalarda yaklaşımın nasıl olacağını anlayabilecek ve gereğinde resusitasyonun nasıl yapılacağına hakim olabilecek,	X	X			X	X	X		Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
8. Karın duvarı fıtıklarının tanı ve tedavisini bilebilecek,	X	X			X	X	X		Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
9. Cerrahi hastada beslenme yöntemlerini bilebilecek ve erişim yollarını öğrenebilecek,	X	X			X	X	X		Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
10. Minimal invaziv cerrahi, transplantasyon, cerrahi hemostaz, kan transfüzyonları ve komplikasyonları konularında fikir sahibi olabilecek,	X	X			X	X	X		Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

11. Cerrahi enfeksiyonlar ve asepsi-antisepsi konularının önemini kavrayabilecek,	X	X			X	X	X		Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
12. Cerrahi servislerinde hasta paylaşımı neticesinde birebir hasta takibi yaparak, hastalarını rahatlıkla sunabilecek bilgi ve birikime sahip olabileceklerdir.	X	X							Gözlem Sözlü Sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Çocuk Cerrahi Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Çocuk Cerrahi Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Güçlü bir temel teorik Çocuk Cerrahisi bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.	X	X							Gözlem Teorik sınav
2. Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.	X								Gözlem
3. Çocuk Cerrahisi hastalıklarını tanıma ve muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.	X	X			X				Gözlem Teorik sınav
4. Acil Çocuk Cerrahisi problemleri tanıma, acil durumlarda hikâye ve muayene bulgularını öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.	X	X	X			X	X		Gözlem Teorik sınav

5. Başlıca Çocuk Cerrahisi ile ilgili tetkiklerin kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.	X	X	X		X	X	X		Gözlem Teorik sınav
6. Çocuk Cerrahisi hastalıklarında gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.	X				X				Gözlem Teorik sınav
7. Çocuk Cerrahisi hastalıklarında hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.	X				X				Gözlem Teorik sınav
8. Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaşılabilecek hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.	X	X							Gözlem Teorik sınav
9. Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Çocuk Cerrahisi ile entegre çalışabilecekleri temel tıp bilimleri ve diğer klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.	X					X	X		Gözlem

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
Güçlü bir temel teorik Kadın hastalıkları ve doğum bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.	X	X							NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.	X							X	NYKS Gözlem
Jinekolojik ve obstetrik hastalıkları tanıma ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.	X	X			X				NYKS Teorik Sınav Gözlem
Acil jinekolojik ve obstetrik problemleri tanıma, acil durumlarda jinekolojik ve obstetrik hikâye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak	X	X	X		X	X	X	X	NYKS Teorik Sınav
Başlıca jinekolojik ve obstetrik tetkik ve görüntülemelerin (TVUSG, TAUSG, NST) kullanım alanları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.	X	X			X	X	X		NYKS Gözlem
Jinekolojik ve obstetrik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak	X				X				NYKS Teorik Sınav Gözlem

Jinekolojik ve obstetrik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.	X				X				NYKS
Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaşacakları hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.	X	X							NYKS Gözlem
Kadın Genital Sistem Hastalıklarının oluşum mekanizmalarını öğrenmek. Gebelikte vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlev değişiklikleri konusunda bilgi ve pratik edinmek. Etkili iletişim becerilerini kullanarak genel ve soruna yönelik olarak jinekolojik ve obstetrik öykü alır.	X						X	X	NYKS Teorik Sınav
Gebe muayenesi ve rutin antenatal takibi hakkında bilgi ve pratik edinmelerini Sağlamak.	X							X	NYKS Teorik Sınav
Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Kadın Hastalıkları ve Doğum ile entegre çalışabilecekleri Temel Tıp Bilimleri ve diğer klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.	X					X	X		NYKS Teorik Sınav Gözlem

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Radyoloji Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Radyoloji Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Soruları	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek						X			Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Yapılan tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilecek						X			Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. Hastalıkların tanısında görüntülenme modalitelerinden ne zaman ve hangi durumlarda yararlanmaları gerektiğini bilebilecek						X			Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Yapılan tetkiklerin hangi sisteme ait olduğunu ayırt edebilecek						X			Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
5. Normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek						X			Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Direk grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve kontrastlı incelemelerde tüm sistemlerdeki temel hastalıkların tanısını koyabilecek						X			Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

7. Girişimsel radyolojide kullanılan tedavi yöntemleri konusunda bilgi sahibi olabilecek						X			Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Radyolojide bulunan cihazları, cihazların teknik özelliklerini, radyolojik tetkiklerin avantaj, dezavantaj ve yan etkilerini sayabileceklerdir						X			Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

5. SINIF BELİRTKE TABLOLARI

Adli Tıp Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Adli Tıp Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu							
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği						
	Sunum (Sınıf dersi)	Vaka Başı Eğitim	Vaka Sunumları	Makale Sunumları	Mesleki Beceri	Grup Etkinliği	Ölçme Yöntemi
1. Hekimin yasal sorumlulukları ve ödevleri hakkında yeterli bilgi sahibi olacak,	X						Teorik S. Sözlü S.
2. Hasta hakları ve mesleki uygulamaları ile ilgili yasal sorumluluklarının farkında olarak daha sağlıklı hasta hekim ilişkisi kurabilecek, aydınlatılmış onam kavramı ve önemi konusunda bilgi sahibi olarak mesleki yaşantısına uygulayabilecek,	X						NYKS Teorik S. Sözlü S.
3. Ölümün tanımı, tıbbi ve adli yönden ölümün araştırılması ve adli işlemler konusunda bilgi sahibi olacak, ölü muayenesi sırasında karşılaşılabileceği ölüm sonrası değişiklikleri tanımlayabilecek,	X	X					NYKS Teorik S. Sözlü S.
4. Fiziksel ve kimyasal etkilerle oluşan yaraları tanıyabilecek, bu yaralarla ilgili adli itilaflara yol açmayacak şekilde dosya tutabilecek, epikriz notu ve adli rapor yazabilecek,	X				X	X	NYKS
5. Yaralarla ilgili Türk Ceza Yasasındaki yasal kavramlar hakkında bilgi sahibi olunacak,	X						NYKS Gözlem
6. Hekimin suç duyurusunda bulunma, bilirkişilik ve keşif muayenesi gibi görevleri öğrenilecek,	X						Teorik S. Sözlü S.

7. Ani ve şüpheli, doğal kaynaklı ve zorlamalı ölüm sebepleri hakkında bilgi sahibi olacak, defin ruhsatı düzenlenmesi ve adli ölüm olgularında ihbar yükümlülüğü sorumlulukları kapsamında olguyu ayırt etme ve otopsi kararını verme becerisi kazanacak,	X	X			X		NYKS
8. Adli Otopsi uygulamaları ve adli otopsilerde ölüm sebebine yönelik örnek alma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak, örnekleme yapabilecek,	X				X		NYKS Gözlem
9. Aile içi şiddet, çocuk istismarı ve insan hakları ihlalleri gibi sosyal adli konularda bilgi verilerek azami duyarlılık sağlanacaktır,	X						NYKS Sözlü S.
10. Hukuka uygun tıbbi müdahale koşullarını bilecektir.	X						Teorik S.

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Anestezinin anlamını kavrayıp, mevcut ekip içinde nasıl yapılacağı konusunda bilgi ve uygulama imkanına kavuşacaklardır.	X				X			X	Teorik sınav
2. Preoperatif değerlendirme ve hasta hazırlığının nasıl oluşturulduğunu; muayene ve incelemeler ile bu konudaki önlemlerin sıkı takibini bilip uygulayabilecek, risk değerlendirmesini, premedikasyonun amacını ve yapılmasını öğrenip yapabileceklerdir.	X							X	Teorik sınav
3. Genel anestezi (intravenöz, inhalasyon, kas gevşeticiler) ajanlarının kullanımını bilecek ve uygun endikasyonda ekip içinde uygulayacaklardır.	X		X		X			X	Teorik sınav
4. Genel anesteziyi öğrenecek, genel anestezi uygulamasının her evresine (hazırlık, monitorizasyon, indüksiyon, idame, anestezinin sonlandırılması ve derlenme) eşlik edebileceklerdir.	X				X			X	Teorik sınav

5. Solunum yolunun kontrolü ve endotrakeal entübasyon endikasyon ve komplikasyonlarını öğrenip, bu uygulamayı yapabileceklerdir.	X				X			X	Teorik sınav
6. Hipoksi ve hipokseminin önemini öğrenecek; oksijen tedavisinin yöntemlerini, endikasyonlarını, komplikasyonlarını öğrenecek ve uygulayabileceklerdir.	X	X						X	Teorik sınav
7. Solunum yetmezliğini ve tedavi ilkelerini öğrenecek; gerektiğinde hastayı değerlendirebilecek ve tedavisini sağlayabileceklerdir.	X	X	X					X	Teorik sınav
8. Lokal anestezi ajanların farmakolojisini ve lokal anestezi tosisitesi gelişen hastaya yaklaşımı öğreneceklerdir.	X	X			X			X	Teorik sınav
9. Rejyonel anestezi tekniğini öğrenip uygulanan hastanın takibini yapabileceklerdir.	X	X	X					X	Teorik sınav
10. Ağrı mekanizmalarını bilip, ağrılı hastanın değerlendirilmesini öğreneceklerdir.	X							X	Teorik sınav
11. Ağrı kontrol yöntemlerini, hasta kontrollü analjeziyi öğrenip uygulayabileceklerdir.	X							X	Teorik sınav
12. Analjeziklerin farmakoloji ve endikasyonlarını bilip uygulayabilecektir.	X							X	Teorik sınav
13. Kronik ağrılı ve kanserli hastalarda değerlendirme ve ağrı yönetimini öğreneceklerdir.	X	X	X					X	Teorik sınav

14. Sıvı-elektrolit dengesini öğrenip, elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisini bilecek ve hastalara göre sıvı seçimini yapıp uygulayacaklardır.	X	X						X	Teorik sınav
15. Klinik durumunu dikkate alarak asid-baz dengesini öğrenip, kan gazlarını analizini yapıp, farklılıkların tanınması ve tedavisini sağlayabileceklerdir.	X	X						X	Teorik sınav
16. Kardiyopulmoner arrestli mağduru tanıyabilecek; Temel Yaşam Desteğini uygulayabileceklerdir.	X	X			X			X	Teorik sınav
17. İleri Yaşam Desteğinin yapılışını bilip uygulayabileceklerdir.	X	X			X			X	Teorik sınav
18. ARDS'nin tanı kriterlerini ve tedavi ilkelerini öğrenip, ARDS'li hastaya yaklaşımda gerekli uygulamaları yapabileceklerdir.	X	X						X	Teorik sınav
19. Şoklu hastayı tanıyıp ilk müdahale ve tedavisinde görev almayı sağlayacaklardır.	X	X						X	Teorik sınav
20. Koma ve komalı hastayı tanıyıp ilk müdahale ve tedavisinde görev almayı sağlayacaklardır.	X	X						X	Teorik sınav
21. Beyin ölümünün yasal ve medikal yönleri yanında, beyin ölümünün tanısını, donör bakımını ve gerektiğinde pratisyen hekim olarak davranışının nasıl gerçekleşmesi gerektiğini öğreneceklerdir.	X	X						X	Teorik sınav

22. Sepsisli ve septik şoklu hastanın kliniği yanında semptomlarını tanıyıp bu hastalardaki tedavi ilkelerini bilip uygulayabileceklerdir.	X	X						X	Teorik sınav
23. Ameliyathane dışı anestezi uygulamalarını öğrenecek ve hasta güvenliğini sağlayabileceklerdir.	X							X	Teorik sınav
24. Zehirlenme hastasında semptomları tanıyıp tedavisinde gerekeni yapabileceklerdir.	X							X	Teorik sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Beyin ve Sinir Cerrahisi Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Beyin ve Sinir Cerrahisi Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Genel nörolojik muayeneyi yapabilecek,	X				X				Gözlem
2. Kafa travmalarının fizyopatolojisini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi basamaklarını bilecek,		X			X	X			Teorik Sınav
3. Boyun ve bel fıtıklarının semptom ve bulgularını sayabilecek, tanı ve medikal tedavisini düzenleyebilecek,	X	X	X			X			Gözlem Teorik Sınav

4. Beyin kanamalarının nedenlerini, semptom ve bulgularını sayabilecek, acil medikal müdahalesini yapabilecek,		X	X					X	Teorik Sınav
5. Subaraknoidal kanama için nedenlerini, semptom ve bulgularını sayabilecek, diğer benzer hastalıklar ile ayırıcı tanısını yapabilecek, tanı ve tedavi basamaklarını bilecek,			X	X		X			Gözlem Teorik Sınav
6. Sık görülen SSS konjenital anomalilerini tanımlayabilecek,		X		X					Gözlem Teorik Sınav
7. Hidrosefali nedir? Nedenleri, semptom ve bulguları nelerdir? Tedavi seçeneklerini sayabilecek,			X			X		X	Gözlem Teorik Sınav
8. Sık görülen SSS sistemi tümörlerinin genel özelliklerini, semptom ve bulgularını, radyolojik özelliklerini ve tedavi basamaklarını bilecek,	X	X	X			X			Gözlem Teorik Sınav
9. Nöroradyolojik tetkikler ve klinik uygulamaları ile ilgili genel bilgilere sahip olacak,		X				X		X	Gözlem Teorik Sınav
10. Omurga ve omurilik yaralanmalarının fizyopatolojisini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi basamaklarını bileceklerdir.			X	X		X			Gözlem Teorik Sınav

Deri ve Zührevi Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Deri ve Zührevi Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Güçlü bir temel teorik Dermatoloji bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.	X		X		X			X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.	X							X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. Dermatolojik hastalıkları tanıma ve Dermatolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.	X				X			X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Acil Dermatoloji problemleri tanıma, acil durumlarda Dermatoloji hikâye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.	X		X		X			X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

5. Başlıca Dermatolojik tetkiklerin (Mikroskopik inceleme, Nativ, Demodex incelenmesi ve Deride skabiyes incelenmesi v.s) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.	X				X		X	X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Dermatolojik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.	X				X			X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
7. Dermatolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek	X				X			X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaşılabilecek hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak	X				X			X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Derinin Tüm yaş gruplarında deri ve deri ekleri (saç ve tırnak) ve mukozaları tutan doğumsal ve edinsel hastalıkların ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisiyle (tıbbi, cerrahi ve diğer fiziksel yöntemler), sistemik hastalıkların deri belirtileri, deri hastalıklarının sistemik bulguları ve ilgili alanlarda koruyucu hekimlik hizmetleri hakkında temel bilgi kazandırmak.	X							X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

10. Çağımızda büyük bir hızla gelişmekte olan Dermatolojik Hastalıklar konusunda vizyon kazandırmak.	X							X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
11. Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Dermatoloji ile entegre çalışabilecekleri temel tıp bilimleri ve diğer klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.	X							X	KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Enfeksiyon Hastalıkları açısından önem arz eden enfeksiyonlara yönelik, genel ve soruna yönelik hastanın uygun anamnezini alabilecek ve tüm sistemleri içeren genel fizik muayene yapabilecek sonuca göre uygun tetkikleri isteyebilecek seviyeye gelecek	X	X							Teorik sınav Sözlü sınav
2. Hastadan istenilen tetkiklerin ve laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilme yeteneği kazanabilecek	X	X							Teorik sınav Sözlü sınav

3. Sık karşılaşılan üst solunum yolu enfeksiyonlarından semptom ve bulgularını sayabilecek seviyeye gelebilecek ve bu semptomlara göre ayırıcı tanı koyabilecek	X		X						Teorik sınav Sözlü sınav
4. Viral ve bakteriyel enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek ve takibini yapabilme becerisini kazanabilecek	X		X						Teorik sınav Sözlü sınav
5. Sık görülen GİS tutan enfeksiyonların ayırıcı tanısını koyabilecek ve takibini alabilecek,	X		X						Teorik sınav Sözlü sınav
6. İdrar yolu enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini yapabilecek, 1. basamakta tedavi yapacak seviyeye gelecek,	X		X						Teorik sınav Sözlü sınav
7. Meningokoksemi dahil Menenjit ve ensefalit gibi Santral Sinir Sistemi (SSS) hastalıklarının, anamnez bilgilerini alıp, genel fizik muayenesini yaparak meninks irritasyon bulgularını tespit ederek hızlı şekilde tanısını koyabilme becerisini kazanabilecek, Lomber ponksiyonun nasıl yapıldığını öğrenerek komplikasyonları hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirebilecek düzeye gelebilecek, meningokoksemi profilaksisini yapabilecek,	X		X						Teorik sınav Sözlü sınav
8. Hastane enfeksiyonlarının tanısı ve sağlıkla ilişkili enfeksiyonların önlenmesiyle ilgili bilgi ve becerileri kazanabilecek (temas, damlacık, solunum vb... izolasyon işlemleri, aşılama),	X		X						Teorik sınav Sözlü sınav

9. İmmün yetmezliği olan hastalarda sık gelişebilecek enfeksiyonlarla ilgili bilgileri ve becerileri kazanabilecek,	X	X	X						Teorik sınav Sözlü sınav
10. Enfeksiyon Hastalıkları laboratuvarında preparat (direkt, gram boyanmış, giemsa vb...) yapabilecek ve değerlendirebilecek, kültür için örnek alıp ekim yapabilecek, gaita yayması yapıp, mikroskopta inceleyebilecek							X		Teorik sınav Sözlü sınav
11. Laboratuvarda mikroskobu kullanabilme becerisi kazanabilecek,							X		Teorik sınav Sözlü sınav
12. Antibiyotiklerin temel kullanım prensiplerini öğrenme ve kullanma becerisini kazanabileceklerdir. Bu becerilerini akılcı antibiyotik kullanma yönetiminde kullanabileceklerdir.	X		X						Teorik sınav Sözlü sınav

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anamnez almayı ve hasta değerlendirmesini yapabilecek, Lokomotor sistem muayenesini yapabilecek ve temel tanısal özel testleri uygulayabilecektir.	X		X	X	X				NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. İskelet sistemi grafilerini ve sık istenen laboratuvar testlerini değerlendirebilecektir.			X			X	X		NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. Kas iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilecek, tedavinin gerekliliğini değerlendirebilecek ve ilaç dışı tedaviyi planlayabilecektir.	X		X	X					NYKS Teorik sınav Sözlü sınav
4. Akılcı ilaç tedavisini planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme becerilerini kazanacak ve özel durumlarda (yaşlılık, gebelik gibi) ilaç kullanımı prensiplerine uyabilmek	X		X	X					NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

5. Fizik tedavi (elektroterapi, sıcak ve soğuk tedavi gibi) uygulamalarının temel etkilerini, uygulama biçimlerini, yan etkilerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilmek	X		X	X	X				NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Enflamatuvar ve dejeneratif (mekanik) ağrı ayırımı yapabilecektir, hastalıkları hakkında gerekli temel bilgileri kavrayacak; bu hastalıkların tanısını ve tedavisini bilmek.	X		X	X	X				NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
7. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini, kliniğini ve tedavisini açıklayabilmek	X		X	X					NYKS Teorik sınav Sözlü sınav
8. Tıbbi rehabilitasyonun tanımını, kapsamını ve sağlık hizmetleri içindeki yerini kavrayacaktır, hareket sistemi hastalığına bağlı özürlü ve engelli kişilere özgü sorun ve komplikasyonları bilecek ve birinci basamakta bu sorunların giderilmesi için gerekli temel girişimleri kavrayacaktır.	X		X		X				NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Göğüs Cerrahisi Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Göğüs Cerrahisi Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Temel teorik Göğüs Cerrahi bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek,	X		X		X		X	X	Gözlem Sözlü Sınav
2. Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak,	X		X		X				Gözlem Sözlü Sınav
3. Göğüs Cerrahi hastalıklarını muayene edebilme, tanı koyabilmeyi öğretmek,	X	X	X		X		X	X	Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
4. Acil cerrahi problemleri tanıma, acil durumlarda göğüs cerrahi hikâye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.	X	X			X	X		X	Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
5. Başlıca göğüs cerrahi tetkiklerin (AKCİĞER GRAFİSİ, TORAKS BT, SFT, PET CT) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.	X				X				Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

6. Göğüs cerrahi hastalıklarında gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.	X	X			X			X	Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
7. Göğüs Cerrahi hastalıklarında koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.	X	X			X				Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
8. Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaştıkları hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.	X	X			X				Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

Göğüs Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Göğüs Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Göğüs Hastalıklarının anamnezini alabilecek, septom ve bulgularını yorumlayabilecek,	X	X							Teorik sınav Sözlü sınav
2. Solunum sistemi fizik muayenesi yapabilecek , normal ve patolojik akciğer sesleri değerlendirebilecek,	X								Teorik sınav Sözlü sınav
3. Hemoptizi ile Hematemez ayırımını yapabilecek,	X	X			X				Teorik sınav Sözlü sınav

4. Septom ve fizik muayene sonuçlarına göre ne gibi tetikler isteyeceğini bilecek,	X	X	X		X	X	X		Teorik sınav Sözlü sınav
5. Akciğer grafisini yorumlayabilecek,	X	X			X	X	X		Teorik sınav Sözlü sınav
6. Solunum fonksiyon testi sonuçlarını yorumlayabilecek,	X				X				Teorik sınav Sözlü sınav
7. Pnömonilerin sınıflandırılmasını ve tedavisini bilecek,	X				X				Teorik sınav Sözlü sınav
8. Akciğer malignitelerinin semptom ve bulgularını bilecek,	X	X							Teorik sınav Sözlü sınav
9. Plevral efüzyon nedenlerini sayabilecek ve transuda/eksuda ayırımını yapabilecek,	X					X	X		Teorik sınav Sözlü sınav
10. Akciğer tüberkülozunun semptomlarını, bulgularını ve tedavisini bilecek	X					X			Teorik sınav Sözlü sınav
11. Arter kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,	X					X			Teorik sınav Sözlü sınav
12. Solunum yetmezliğindeki hastayı değerlendirebilecek ve CPAP, BPAP endikasyonlarını bilecek,	X					X			Teorik sınav Sözlü sınav
13. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve muayene bulgularını bilecek	X	X							Teorik sınav Sözlü sınav
14. Göğüs duvarı anomalileri, diafragma ve mediasten hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını bilecek,	X								Teorik sınav Sözlü sınav

15. Uyku ile ilişkili solunum bozukluklarının semptom ve fizik muayene bulgularını tanımlayabilecek,	X	X			X				Teorik sınav Sözlü sınav
16. Pulmoner emboli risk faktörlerini, semptom ve bulguların sayabilecek, acil müdahalesini yapabilecek	X	X	X		X	X	X		Teorik sınav Sözlü sınav
17. Bronşiektazi isemptomlarını, bulgularını ve tedavisini bilecek	X	X			X	X	X		Teorik sınav Sözlü sınav
18. Astım tanısını koyabilecek, atakla gelen hastaya ilk müdahaleyi yapabilecek,	X				X				Teorik sınav Sözlü sınav
19. KOAH tanısını koyabilecek, KOAH akut atağında ilk müdahaleyi yapabileceklerdir	X				X				Teorik sınav Sözlü sınav
20. Astım ile KOAH ayırımını yapabilecek	X	X							Teorik sınav Sözlü sınav
21. Pulmoner hipertansiyon ve KKP semptom ve fizik muayene bulgularını bilecek,	X					X	X		Teorik sınav Sözlü sınav
22. Akciğerin paraziter hastalıklarının semptom, fizik muayene ve tedavisini bilecek,	X								Teorik sınav Sözlü sınav
23. Bronşiolit nedenlerini, semptom, fizik muayene bulgularını bilecek	X								Teorik sınav Sözlü sınav
24. Mesleki maruziyet sonucu akciğerlerde meydana gelebilecek patolojik durumların semptom, fizik muayene bulgularını bilecek	X								Teorik sınav Sözlü sınav

25. Kollogen doku ve diğer sistemik hastalıkların akciğer tutulumları hakkında bilgi sahibi olacak.	X									Teorik sınav Sözlü sınav
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Göz Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Göz Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu										
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi	
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel		
1. Güçlü bir temel teorik Göz Hastalıkları bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.									Yapılandırılmış Sınav	
2. Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.	X		X		X			X	KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav	
3. Göz hastalıkları tanıma ve göz muayenesi yapabilmeyi öğretmek.	X	X			X				KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav	
4. Acil Göz problemleri tanıma, acil durumlarda göz hikâyesi ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.	X	X			X				KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav	

5. Başlıca Göz tetkiklerin (OCT, Oftalmoskop, Biyomikroskop ve diğer Göz tetkikleri) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.	X	X			X			X	KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
6. Göz hastalıklarında gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.	X	X			X				KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
7. Göz hastalıklarında koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.	X		X		X				KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
8. Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaşılabilecek hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.	X	X	X						KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
9. Gözün fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; gözün hücre, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaları hakkında temel bilgileri kazandırmak.	X						X	X	KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
10. Özellikle göz bozukluklarının mekanizmaları ile ilişkisi konusundaki gelişmelerden haberdar etmek.	X	X	X						KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
11. Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Göz ile entegre çalışabilecekleri klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.	X								KNAS-NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav - KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Kalp ve Damar Cerrahisi Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Kalp ve Damar Cerrahisi Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Temel KVC bilgisi yanında yeterli pratik eğitimde sahip olmak	X		X		X				Gözlem
2. Tıbbi gelişmeleri takip etmenin önemini kavramak	X	X	X					X	Gözlem
3. KVC hastalıklarını tanıma ve muayenesini yapabilmeyi öğrenmek			X		X	X	X		Teorik Sınav
4. Acil KVC problemlerini tanıma, anamnez ve fizik muayene bulgularını öğrenme		X	X	X		X	X		Teorik Sınav
5. KVC ile ilgili tetkiklerin kullanımı ve sonuçlarını yorumlayabilmek	X		X		X	X	X		Gözlem
6. KVC hastalıkları için gerçekçi ve pratik çözüm önerileri geliştirmek		X	X	X					Teorik Sınav
7. KVC hastalıkları için koruyucu hekimlik ve önleyici tedbirler hakkında bilgi sahibi olmak			X	X	X		X		Gözlem
8. KVC ile ilgili hastalıklarla birinci basamak kuruluşlarda karşılaşıldığında uygulanacak yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak	X		X	X			X		Teorik Sınav Gözlem

9. Vasküler hastalıkların pato-fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmak			X			X	X	X	Teorik Sınav Gözlem
10. Kardiyolojik hastalıklar ile KVC alanına giren hastalıklar arasındaki sınırları bilmek		X	X		X				Gözlem
11. İleride seçilecek uzmanlık dalı ile KVC arasında kıyaslanabilir bilgi sahibi olmak			X	X	X				Gözlem

Kardiyoloji Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Kardiyoloji Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Kardiyolojik Anemnez alabilecek, Kardiyolojik Fizik Muayeneyi yapabilecek, Kardiyolojik Laboratuvar tetkiklerini bilecek, hangi durumlarda hangisinin yapılması gerektiğini öğrenecek,	X					X	X		Gözlem Sözlü Sınav
2. İskemik Kalp Hastalığının etiyolojisi, Kliniği (SAP; UAP; MI) hakkında bilgi öğrenecekler ve birinci basamak seviyesinde tedavi yaklaşımını öğreneceklerdir.	X	X					X		Gözlem Sözlü Sınav
3. Aort Hastalıklarını öğrenecekler,						X			Gözlem Sözlü Sınav
4. Primer ve sekonder hipertansiyon tanı ve tedavisini öğrenecekler,	X					X	X		Gözlem Sözlü Sınav

5. Kapak Hastalıkları (Aort-Mitral-Pulmoner ve Triküspit), tanı ve tedavisini (ilaç-Operasyon zamanı) öğrenecekler,	X					X			Gözlem Sözlü Sınav
6. Kalp yetmezliği tanısı yapabilecek,	X					X	X		Gözlem Sözlü Sınav
7. Miyokardit, perikardit ve kardiyomiyopadileri öğrenecekler,	X					X	X		Gözlem Sözlü Sınav
8. İnfektif endokarditi öğrenecekler,	X					X	X		Gözlem Sözlü Sınav
9. Normal EKG öğrenecekler, Anormal EKG ile normal EKG'ı ayırt etmeyi öğrenecekler,	X								Gözlem Sözlü Sınav
10. Kardiyopulmoner resusitasyon ve defibrilasyon yapmayı öğrenecekler,					X				Gözlem Sözlü Sınav
11. Aritmiler ve ileti bozukluklarının tanısını yapabilecek ve kalıcı-geçici pil gereksinimlerini öğrenecekler, Birinci basamak seviyesinde bu grup hastalara nasıl yaklaşacaklarını bileceklerdir.	X						X		Gözlem Sözlü Sınav

Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Sınavı	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Otoskopu kullanmayı bilmeli ve otoskopik muayene yapabilmeli	X	X	X		X				NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

2. Diyapozan kullanmayı bilmeli ve diapazon testlerini yapabilmeli	X	X	X		X				Sözlü Sınav
3. Otoskopik muayene ile dış kulak yolunu ve timpanik membranı değerlendirebilmeli					X				Sözlü Sınav
4. Otoskopik muayene ile orta kulak patolojilerini ayırt edebilmeli					X				Sözlü Sınav
5. Vestibüler sistem muayenesinde kullanılan test bataryaları hakkında fikir sahibi olabilmeli	X						X		Teorik Sınav Sözlü Sınav
6. Periferik vestibüler hastalıklarda en sık kullanılan rehabilitasyon manevralarını yapabilmeli	X						X		Teorik Sınav Sözlü Sınav
7. Odyometri ve timpanogramı değerlendirebilmeli, ABR, otoakustik emisyon ve diğer odyolojik testler hakkında bilgi sahibi olabilmeli değerlendirebilmeli	X	X	X						Teorik Sınav Sözlü Sınav
8. Alın aynasını doğru takabilmeli ve ışığı doğru bir şekilde muayene alanına düşürebilmeli					X				Sözlü Sınav
9. Burun spekulumunu doğru kullanarak burun muayenesi yapabilmeli					X				Sözlü Sınav
10. Epistaksisli hastaya yaklaşımı bilmeli	X	X			X				NYKS Teorik Sınav Sözlü Sınav
11. Nazofarenks aynasını doğru takabilmeli					X				Sözlü Sınav
12. Dil basacağı ile dile basıp nazofarenks aynasını doğru şekilde yerleştirebilmeli					X				Sözlü Sınav

13. Işığ ı nazofarenks aynasına düş ürebilmeli ve nazaofarenksi değ erlendirebilmeli					X				Sözlü Sınav
14. Oral kavite ve orofarenks muayenesi yapabilmeli					X				Sözlü Sınav
15. Larenks aynasını doğ ru takabilmeli, aynayı ısıtması veya solüsyonla silmesi gerektiğ ini bilmeli					X				Sözlü Sınav
16. Dili tutup çekerek larenks aynasını doğ ru şekilde orofarenkse yerleşt irebilmeli					X				Sözlü Sınav
17. Işığ ı larenks aynasına düş ürerek larenksi değ erlendirebilmeli					X				Sözlü Sınav
18. Baş boyun muayenesi yapabilmeli	X				X				Sözlü Sınav
19. Tiroid muayenesi yapabilmeli	X				X				Sözlü Sınav
20. Tükrük bezlerinin muayenesini yapabilmeli	X				X				Sözlü Sınav
21. KBB muayenelerinde endoskop kullanmayı bilmeli					X				Teorik Sınav Sözlü sınav
22. KBB ile ilgili radyolojik görüntüleme tekniklerini basitçe değ erlendirebilmeli	X	X				X			Gözlem
23. İnce iğ ne aspirasyon biyopsisi ve diğ er basit biyopsiler hakkında bilgi sahibi olabilmeli	X	X							Gözlem

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Nöroloji Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Nöroloji Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Güçlü bir temel teorik Nöroloji bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.	X	X							NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
2. Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.	X							X	NYKS Gözlem
3. Nörolojik hastalıkları tanıma ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.	X	X			X				NYKS Teorik Sınav Gözlem
4. Acil nörolojik problemleri tanıma, acil durumlarda nörolojik hikâye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.	X	X	X		X	X	X	X	NYKS Teorik Sınav

5. Başlıca nörolojik tetkiklerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.	X	X			X	X	X		NYKS Gözlem
6. Nörolojik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.	X				X				NYKS Teorik Sınav Gözlem
7. Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.	X				X				NYKS
8. Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaştıkları hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.	X	X							NYKS Gözlem
9. Beynin fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; beynin hücresel, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaları hakkında temel bilgileri kazandırmak bu şekilde çağımızda büyük bir hızla gelişmekte olan nörobilim konusunda vizyon kazandırmak.	X						X	X	NYKS Teorik Sınav
10. Özellikle davranış bozukluklarının beyindeki nörotransmitter mekanizmaları ile ilişkisi konusundaki gelişmelerden haberdar etmek.	X							X	NYKS Teorik Sınav

11. Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Nöroloji ile entegre çalışabilecekleri temel tıp bilimleri ve diğer klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.	X					X	X		NYKS Teorik Sınav Gözlem
---	---	--	--	--	--	---	---	--	-----------------------------------

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Ortopedi ve Travmatoloji Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Ortopedi ve Travmatoloji Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Travmalı bir ekstremiteye alçı, atel uygulaması yapabilmeli					X				KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
2. Yara pansumanı yapabilmeli	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
3. Velpau bandajı, posterior sekiz bandajı veya basit kol askısı uygulayabilmeli, turnike yapabilmelidir					X				KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
4. Ortopedik ve travmatolojik açıdan uygun anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli.	X								KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

5. Acil müdahale gerektirebilecek durumları bilmeli ve nasıl davranacağı konusunda yeterli olmalı.		X	X			X			KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Soru	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Yara iyileşmesi ve yara tedavisinin temel kavramlarını öğrenmek	X	X						X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
2. Doğumsal anomalili hastalarda tanı ve tedavi prensibini öğretmek.		X	X					X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
3. Baş boyun bölgesindeki travmalı hastaya yaklaşım.	X	X				X		X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
4. Doku defektlerinde onarım yöntemleri ve prensipleri	X	X	X					X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
5. El fonksiyonel anatomisini elin doğumsal ve akiz hastalıklarda tanı tedavi prensipleri		X	X			X		X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
6. El yaralanması ile başvuran hastaya tanı tedavi prensipleri	X		X			X		X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

7. Maksillo fasial bölgede şekil bozukluklarının tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek	X					X		X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
8. Yanık hastalarının ilk yardımı ve yanık alanının hesaplanmasını ve sıvı tedavi prensiplerini öğretmek	X		X					X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
9. Bası yaraları ve lenfödem hastalıklarının tanı tedavi prensiplerini öğretmek	X		X					X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
10. Deri tümörlerinin tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek	X		X					X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
11. Baş boyun bölgesi kanserlerinde teşhis kriterlerini ve rekonsruksiyon yöntemlerinin temel prensiplerini öğretmek	X	X						X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
12. Kozmetik cerrahide uygulanan ameliyat seçenekleri hakkında temel bilgileri öğretmek	X							X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
13. Plastik Cerrahi ve araştırma hakkında güncel temel bilgileri öğretmek	X	X						X	KNAS NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. İlk olarak psikiyatrik bir hastaya karşı yaklaşımın ne şekilde olması gerektiğini verilen örnekler ışığında yapabilecek,	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
2. Ruhsal yönden anamnez alma tekniğini, ruhsal muayenede ne şekilde bir tutum ve davranış göstermenin gerekeceğini ve sık kullanılan psikiyatrik tanı ve terimleri öğrenebilecek,	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
3. Depresyon tanımı başta olmak üzere depresif bozuklukların tanısı, etyolojisi, klinik özelliklerini bilecek ve ayırıcı tanısı ile tedavisini yapabilecek,	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
4. Depresyon içinde özellikle intiharın önemli bir risk olabileceğini ve ne şekilde tutum gösterilmesi gerekeceğini öğrenebilecek,	X		X		X		X		KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

5. Şizofreni kelime anlamı ve tanımı da dahil olmak üzere; ayrıntılı tedavisi dışında tanısı, etyolojisi, klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapabilecek,	X		X						KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
6. Sanrısız bozukluk gibi diğer psikotik bozuklukların klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapabilecek,	X								KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
7. Anksiyete tanımı ile sık görülen panik bozukluğu ve obsesif kompulsif bozukluk başta olmak üzere anksiyete bozukluklarının tanısı, etyolojisi, klinik özellikleri ayırıcı tanısı ve özellikle tedavisini yapabilecek,	X								KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
8. Somatizasyon bozukluğu ve hipokondriasis başta olmak üzere somatoform bozuklukların tanısı, etyolojisi, klinik özellikleri ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilecek,	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
9. Psikiyatrinin temel konularından biri olan kişiliğin tanımı ve kişilik bozukluklarının klinik özelliklerini tanıyabilecek,	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
10. Psikiyatride acil durumların neler olabileceğini ve bu durumlarda yaklaşımların neler olabileceğini öğrenebilecek,	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav
11. Hastalıkların psikofarmakolojik yönden tedavisini temel nitelikleriyle yapabilecek,	X				X				KNAS NYKS Gözlem Teorik sınav Sözlü sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Üroloji Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Üroloji Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Ürolojik muayeneyi yapabilecektir	X				X				NYKS Gözlem Sözlü Sınav
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecektir	X	X	X		X	X			NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
3. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecektir	X				X				NYKS Gözlem Sözlü Sınav
4. İdrar retansiyonu olan hastalarda ilk girişimi yapabilecektir	X			X	X				Gözlem Sözlü Sınav
5. Kolik tarzda ağrısı olan hastayı tedavi edebilecektir	X		X	X	X				Gözlem Sözlü Sınav
6. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecektir	X	X	X	X	X	X	X		NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
7. Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecektir		X	X	X		X	X		NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
8. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecektir	X	X	X	X	X	X	X	X	NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

9. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecektir	X		X	X	X	X	X		NYKS Teorik Sınav Sözlü Sınav
10. Pıhtılı hematürili hastalara ilk girişimi yapabilecektir	X				X				Gözlem Sözlü Sınav
11. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecektir		X			X	X			NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
12. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecektir	X	X	X		X	X			Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
13. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecektir		X				X	X	X	Teorik Sınav Sözlü Sınav
14. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecektir			X	X	X	X			NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
15. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecektir	X	X			X				Teorik Sınav Sözlü Sınav
16. Semen analizi sonuçlarını yorumlayabilecektir		X	X				X		NYKS Teorik Sınav Sözlü Sınav
17. İnfertil erkeğin tanımını yapabilecektir									NYKS Teorik Sınav Sözlü Sınav
18. Vezikoüreteral reflüyü tanıyabilecektir		X	X	X		X		X	NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecektir			X			X			Teorik Sınav Sözlü Sınav

20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecektir		X			X		X		NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir	X	X				X		X	NYKS Gözlem Teorik Sınav Sözlü Sınav

NYKS : Nesnel yapılandırılmış klinik sınav

KNAS : Klinik nesnel akıl yürütme sınavları

Klinik Farmakoloji Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Klinik Farmakoloji Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Rasyonel farmakoterapi ilkelerine uygun reçete yazma becerisi,		X	X		X		X		Yazılı sınav
2. İlaçların Etkisinin İzlenmesi,		X	X				X		Teorik sınav
3. Tedavinin Bireyselleştirilmesini,		X	X		X				Yazılı sınav
4. Değişik Yaş Gruplarında ve Eliminasyon Organ Yetersizliklerinde İlaç Kullanımı,		X	X		X				Yazılı sınav
5. İlaç suistimali ve madde bağımlılığı,		X							Teorik sınav
6. Farmakoekonomi,		X	X		X				Yazılı sınav
7. Akılcı Antibiyotik Kullanımı,		X	X		X				Yazılı sınav
8. Farmakovijilans		X			X				Yazılı sınav

9. Akut Astma, anjina pektoris, hipertansiyon, ÜSYE, İYE, real kolik, gastroenterit, ilaç ve gıda zehirlenmeleri, migren, hipertermi, febril konvülsiyon, vb. birinci basamakta ve acil servislerde sık rastlanılan klinik olgularda ilaç tedavileri için, problemden ilaç seçimine varan süreçte rasyonel Farmakoterapi becerisi kazanacaklardır.		X	X		X		X		Yazılı sınav
--	--	---	---	--	---	--	---	--	--------------

6. SINIF BELİRTKE TABLOLARI

Acil Tıp Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Acil Tıp Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
Türkiye'deki acil tıp hizmetlerinin sistemlerini tanıyabilecek	X	X			X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Türkiye'de acil servislerin çalışma düzenleri ile ilgili bilgi sahibi olabilecek,	X	X	X		X			X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Acil servisin nasıl çalıştığı, çalışma düzenini, personel, hemşireler ve hekimlerin hangi görevleri yapması gerektiğini öğrenebilecek	X				X			X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Acil servise hasta kabulünün nasıl yapılacağını, hangi hastanın öncelikli bakılması gerektiğini öğrenebilecek	X	X	X		X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Acil hastalıkların neler olduğu, nasıl tanınabileceği ve hangi hastalıkta hangi testlerin ve tedavinin yapılması gerektiğini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Hastanın acil/akut durumu ile ilgili olarak tanısıl veya sorunu gidermeye ait yaklaşımın nasıl ve ne şekilde yapılması gerektiğini öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Acil serviste özellikle temel yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, defibrilasyon gibi acil tıbbi müdahalelerin nasıl yapıldığını öğrenebilecek	X	X	X					X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Basit acil tıbbi müdahaleleri yapabilecek düzeye gelebilecek	X	X						X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Acil hastalarının transferinin nasıl yapıldığını kavrayabilecek	X	X	X					X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Bir acil servisin yönetiminin nasıl olacağını ve ne tür malzemelerin bulunmasını gerektiğini öğrenebilecek,	X				X			X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Mezuniyet sonrası acil poliklinik şartlarında hasta kabulü, değerlendirilmesi, yatış, taburculuk sevk kriterlerini ve bunların nasıl yapıldığını bilebileceklerdir.	X	X	X		X			X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Aile Hekimliği Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Aile Hekimliği Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavrayabilecek	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
2. Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavrayabilecek. (DSBB)	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
3. Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini sayabilecek (DSBB)	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
4. Sağlık danışmanlığı ilkelerini kavrayabilecek	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
5. Ulusal aşı programı şemasını sayabilecek (DSBB)	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
6. Sağlık ekibi içerisinde çalışabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
7. Başvuran bireyleri biyopsikososyal yönleriyle inceleyebilecek, (DSBB)	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

8. Her yaştan bireyin takibini yapabilecek beceriye ve bilgiye sahip olabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
9. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
10. Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak etkili hasta-hekim iletişimi kurabilecek,	X		X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
11. Reçete düzenleyebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
12. Kayıt yapabilecek	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
13. Bireylerin aşılama durumlarını değerlendirip aşı ihtiyaçlarını belirleyebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
14. Aşı uygulamalarına katılabilecek (DSBB)	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
15. Başvuranlarla tıbbi tanı görüşmesi yapabilecek ve etkin iletişim kurabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
16. Sürekli eğitim ihtiyacını fark edebilecek ve giderme çabasında olabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
17. Hizmet almak isteyenlere kişinin yaş, cinsiyet ya da herhangi başka bir özelliğine bakmaksızın açık ve sınırsız sağlık hizmeti verebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

18. Toplumu önceleyerek bireysel sağlık hizmeti verebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
19. Kişisel haklara saygılı olabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
20. Kişinin kararlarına saygılı olabilecek ve onları önceleyebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
21. Kişilerin sağlık danışmanlığını yüklenebilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
22. Hekimin görevinin sadece hastalıkları iyileştirmek olmadığı, koruyucu sağlık hizmetinin hekimliğin temel önceliği olduğunu benimseyebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
23. Sağlık ekibine liderlik yapılmasının aile sağlığı merkezinin düzenli işlemindeki önemini kavrayabileceklerdir (DSBB)	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
24. Elektronik hasta bilgi yönetimi sistemi (ebys sistemi) ile hekim bilgi yönetim sistemi (hbys) kullanımı hakkında bilgi sahibi olacak ve karar destek sistemlerini öğrenecek	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. 0-18 yaş grubunun büyüme ve gelişmenin devam ettiği bir süreç olduğunu kavrayabilecek,	X		X					X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
2. Her yaş grubunun değerlendirmelerinin aynı yaş grubu içerisinde gerçekleştirilecek karşılaştırmalarla sağlanabileceğini öğrenebilecek	X		X					X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
3. Birinci basamak sağlık kuruluşunda gerçekleşen, doğumda doğan bebeği değerlendirebilecek, gereğinde uygun sağlık kuruluşuna sevkini yapabilecek,					X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
4. Yenidoğan bebeğin özelliklerini tanıyabilecek, ailesine beslenme konusunda eğitim verebilecek,	X	X	X	X				X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
5. 0-18 yaş grubunun aşı gereksinimlerini bilebilecek, uygun aralıklarla doğumdan itibaren bebeklerin ve çocukların izlenmesini sağlayabilecek, aşıları uygulayabilecek		X			X			X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

6. Doğum sonrası sağlıklı bebeklerin düzenli izlemelerini yapabilecek, özellikle süt çocuğu döneminde gelişebilecek beslenme ile ilgili ortaya çıkan anemileri tanıyabilecek ve önleyici yaklaşımlarda bulunabilecek	X	X	X					X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
7. Bulaşıcı hastalıkları tanıyabilecek, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini bilebilecek, özellikle bağışıklığın yetersiz kaldığı 0-1 yaş grubu hastalarda koruyucu hekimlik uygulayabilecek ve basit enfeksiyon hastalıklarını tedavi edebilecek, yatırılarak izlenmesi gereken hastaların uygun sağlık kuruluşlarına sevkini sağlayabilecek					X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
8. Zehirlenme ile ilgi gelen hastaların acil yaklaşımı bilebilecek, mide yıkanması ve aktif kömür verilmesi gibi uygulamaları yapabilecek, zehir danışma merkezi ile bağlantı kurabilecek		X	X		X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
9. 0-18 yaş grubu hastalarda sık rastlanan konvülsiyonlar hakkında bilgi sahibi olabilecek, özellikle febril konvülsiyonları değerlendirebilecek, ayırabilecek ve konvülsiyonla gelen hastada konvülsiyonu durdurmayı becerebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
10. 0-18 yaş grubu tüm hastalarda damar yolu açılması, nazogastrik sonda uygulamaları ve İM enjeksiyon gerçekleştirme bölgelerini öğrenebilecek ve uygulama gerçekleştirebiliyor olacak,					X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
11. Doğumsal kalp hastalıkları ve tanı hakkında bilgi sahibi olacak ve uygun merkeze yönlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

12. Akut astım atağı ve ilaç alerjileri hakkında bilgi sahibi olacak ve acil tedavi yaklaşımını uygulayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
13. Süt çocukluğu döneminde belirginleşen yetersiz beslenme sorunları ve sindirim bozuklukları hakkında bilgi sahibi olacak ve tanısal yaklaşımda bulunabilecek	X	X	X	X		X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
14. Malign hastalıkları tanıyabilecek ve kuşkulananabilecek, bu hastaları uygun merkezlere yönlendirebilecek,	X	X	X	X		X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
15. Sıvı-elektrolit dengesi ve asit-baz dengesi özelliklerini bilecek ve dengesizlik devamında acil Yaklaşımda bulunabileceklerdir.	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Genel Cerrahi Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Genel Cerrahi Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleksi Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar	Sunum / Panel	
1. Genel Cerrahi polikliniğinde hastaların değerlendirilerek anamnezinin istemlerinin yapılması, tedavisinin düzenlenmesi, ya da gereğinde yatışının yapılması işlemlerine eşlik edebilecek, bu grup hastalara yaklaşımı öğrenebilecek	X	X			X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

2. Yatışı yapılan hastalarda anamnez, muayene ve her türlü tetkik sonuçlarını kaydederek hasta takibini öğrenebilecek	X	X			X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
3. Hastanın preoperatif hazırlığını görebilecek ve postoperatif bakımını (mobilizasyon, postural drenaj vb.) üstlenebilecek	X	X			X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
4. Yapılan yara bakımı ve pansumanlara eşlik edebilecek Hastasının ameliyatına aktif olarak katılabilecek, ameliyata steril olarak girmeyi ve sterilizasyon kurallarını öğrenebilecek	X	X			X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
5. Ameliyatlardan sonrasında hastasının derlenme aşamasındaki takibine eşlik edebilecek, ameliyat notunun nasıl yazıldığına şahit olabilecek		X					X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
6. Hastaların dosya düzeninden sorumlu olabilecek ve hastalara ait epikrizleri düzenleyebilecek seviyeye ulaşabilecek,	X	X			X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
7. Klinikte yapılacak tüm vizitlere katılabilecek ve konsültan hekimlere eşlik edebilecek	X	X			X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
8. Hastanede nöbet tutmak suretiyle hasta takibine aktif olarak katılabilecek	X	X			X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
9. Basit tıbbi müdahalelere eşlik edebilecek, sütür alma ve atma gibi becerileri kazanabilecek, Santral katater takma gibi işlemleri izleyebilecek	X	X			X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

10. Nazogastrik ve idrar sondası takma, santral venöz basınç ölçme, kan gazı alma, hematokrit takibi gibi becerileri edinebilecek ve bizzat uygulayabilecek,	X	X			X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
11. Eğitimlerinin son gününde, anabilim dalı başkanı tarafından belirlenmiş konudaki semineri tüm anabilim dalı öğretim üyesi, asistanlar ve öğrenciler huzurunda sunma ve sorulara cevap verme becerisini kazanabileceklerdir.	X	X			X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Göğüs Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Göğüs Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanabilme	X	X							Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
2. Ayırıcı tanı yapabilmek ve tanıya ulaşabilmek için gerekli tetiklerin planlanma ve uygulayabilme becerisini geliştirebilecek	X								Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
3. PA akciğer grafisinin okuyabilecek grafi bulgularına göre ön ve ayırıcı tanıyı yapabilecek	X	X			X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

4. Solunum fonksiyon testlerinin yapılmasını ve yorumlanmasını öğrenebilecek	X	X	X		X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
5. Arteriyel kan gazı alma tekniğini öğrenebilecek ve yorumlama becerisini kazanabilecek	X	X			X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
6. Akut solunum yetmezliği olan hastaya yaklaşım, acil müdahale ve non-invaziv mekanik ventilasyon tedavisi hakkında bilgi kazanabilecek	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
7. Tıbbi dökümanların düzgün şekilde doldurulması, düzenli dosyalama becerisini öğrenebilecek	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
8. Kronik solunum yolu hastalıklarında hastanın takip ve tedavisi ve hasta yönetiminde gerekli bilgiyi öğrenebilecek solunum rehabilitasyonu bilgi ve becerisini kazanabilecek	X	X							Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
9. Tıbbi konu veya konular ile ilgili olarak bilimsel literatür ve kaynaklara ulaşma seminer hazırlama ve sunma becerisini kazanabilecekler	X					X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Halk Sağlığı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Halk Sağlığı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Soru	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyişi mekanizmasını kavrayabilecek ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
2. Türkiye’deki sağlık hizmetleri ile ilgili yasal mevzuatı sayabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
3. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, makale ve seminerler hazırlayıp sunabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
4. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyebilecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
5. Hastaları çevreleri ile beraber inceleyebilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik etkenler ile beraber sosyal etkenleri değerlendirebilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
7. Atıkların kontrolü konusunda bilgi ve beceri kazanabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
8. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimseyebilecek, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
9. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini benimseyebilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
10. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilecek, aşı yapabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
11. Aile planlaması yöntemlerini çıklayabilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
12. Aile planlaması danışmanlığı yapabilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
13. Tütün, alkol, uyuşturucu gibi bağımlılık yapıcı maddelerden korunma konusunda eğitim verebilecek ve bırakma tedavisini uygulayabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

14. Bulaşıcı hastalıklarla ilgili savaş yöntemlerini sayabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
15. İşçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilgi sahibi olabilecek, (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
16. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
17. Yenidoğan bebeğin özelliklerini tanıyabilecek, anne sütünü teşvik edebilecek ve ailesine beslenme konusunda eğitim verebilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
18. Her yaş grubunun değerlendirmelerini aynı yaş grubu içerisinde gerçekleştirebilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
19. Türkiye’de anne ve çocuk sağlığı ile ilgili demografik veriler hakkında bilgi sahibi olup, bu konuda yorum yapabilecek,					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
20. Gıdaların üretimden tüketime kadar geçen safhalarda bozulmadan saklanabilmeleri için gerekenleri sayabileceklerdir. (DSBB)					X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
2. Ayırıcı tanı yapabilmek ve tanıya ulaşabilmek için gerekli tetkikleri planlama ve uygulayabilme becerisini geliştirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
3. Endokrin ve metabolizma hastasını etkin şekilde değerlendirebilme, takip ve tedavi edebilme becerisini kazanabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
4. Endokrinoloji ve metabolizma hastalıkları alanında acil müdahale gerektiren durumlarda (diyabette hiperglisemik krizler, akut hipoglisemi koması, tiroid krizi, miksödem koması, hipofiz apopleksi, akut adrenal yetersizlik, feokromositoma atağı, hiperkalsemik kriz, hipokalsemik kriz, hipomagnezemik ve hipermagnezemik acil koşullar, hipofosfatemik acil koşullar, acil koşullarda diabetes insipidusun tanı ve tedavisi, hiponatremik ensefalopatinin tanı ve tedavisi) doğru ve zamanında müdahale yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

5. Bazal hormonal tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
6. Diabetes mellitus tanı, tedavi ve izlemini doğru şekilde yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
7. Diabetes mellitusun sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
8. Diabetes mellitusda eğitim, diyet, egzersiz, oral antidiyabetik ve insulin tedavisini öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
9. Diabetes mellitusun komplikasyonlarını bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
10. Hipogliseminin tanı ve ayırıcı tanısını yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
11. Obezite ve lipid metabolizması hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
12. Tiroid bezi muayenesi yapabilme ve muayene bulgularını değerlendirebilme becerisi kazanabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
13. Tiroid hastalıklarının tanısında kullanılan testleri öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

14. Tiroid hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
15. Paratiroid hastalıkları tanı ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
16. Hipokalsemi ve hiperkalsemiye klinik yaklaşım ve tedavisini öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
17. Nörohipofiz hastalıkları tanı ve tedavisini öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
18. Hipofiz yetersizliği ve hipofiz hormonlarının fazla salındığı koşulları bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
19. Adrenal bez hastalıkları ve adrenokortikal yetersizlik (hiperaldosteronizm, adrenal kitleler ve feokromositoma) tablolarını öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
20. Endokrin hipertansiyon tanı ve tedavisini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
21. Osteoporoz, osteomalazi ve diğer metabolik kemik hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
22. Polikistik over sendromu ve hirsutizm tanısını öğrenebileceklerdir.	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

Gastroenteroloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Gastroenteroloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Soru	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Tam bir medikal öykü alabilecek, hastanın yakınmalarına yönelik sistemli yaklaşımlarda bulunabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
2. Gastrointestinal sistem merkezli genel fizik muayene yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
3. Ayırıcı tanıda bulunabilecek ve tanıya yönelik tedavi planı oluşturabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
4. Gerekirse diğer branşlarla işbirliği yapabilecek, sorunun tam olarak çözülmesi için konsültasyon ve ekip çalışması geliştirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

5. Gastroenteroloji kliniğinde yapılan endoskopi, kolonoskopi, ERCP ve karaciğer biyopsisi gibi invazif işlemleri izleyebilecek ve endikasyonlarını koyabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
6. Gastrointestinal bozuklukların ve sık görülen sendromların (Gastroözefajiyel reflü, peptik ülser, İBH, İBS gibi) klinik başvuru belirtileri ve muayene bulguları hakkında bilgi sahibi olabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
7. Gastrointestinal sistemle ilgili laboratuvar sonuçları ile BT, MR gibi görüntüleme yöntemlerinin sonuçlarını yorumlayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
8. Gastrointestinal hastalıkların tedavisi ve takipleri hakkında önerilerde bulunabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
9. Gastrointestinal invazif işlemlerin kullanılması ve hastaların işlem öncesi olurlarının alınması gerekliliği konusunda bilgi sahibi olabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
10. Vizitlerde klinik sorumluları ile etkili iletişim kurabilecek, alınan medikal öyküyü sistemli bir şekilde sunabilecek, yorum ve katkıda bulunabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

11. Hastaların beklentilerini anlayabilecek ve sunulan medikal hizmet hakkında bilgilendirebilecek	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
12. Tıbbi dökümanları düzgün şekilde doldurabilecek, düzenli dosyalama ve gelişmiş bir arşivleme duygusuna sahip olabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
13. Hastalara, hastanede görevli diğer doktorlara ve sağlık personeline mesleki kariyerine uygun ve saygılı bir şekilde davranış tarzı geliştirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
14. Hastaları ile empati kurarak kanıta dayalı tıp kuralları içerisinde etkili tedavi yöntemleri ile tedavi ve takip edebilecek, istenmeyen yan etki ve komplikasyonlardan koruyabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
15. Sürekli tıp eğitimi gereğince gerekli hızla değişen yenilikleri takip edebilecek, toplantı ve konferanslara katılarak kendisini yenileme ihtiyacını hissedebileceklerdir.	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

Genel Dahiliye Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Genel Dahiliye Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Soruları	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Diyabetin semptom ve bulgularını bilebilecekcek; diyet, egzersiz, oral antidiyabetikler ve insülin tedavilerini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
2. Diyabet teşhisi için gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
3. Diyabetin kronik komplikasyonlarını tanıyabilecek ve bunlarla ilgili yönlendirmeleri yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
4. Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını bilebilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
5. Anemilerin ayırıcı teşhisini yapabilecek, gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek ve periferik yaymayı yorumlayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

6. Anemileri ve özellikle demir eksikliği anemisini tedavi edebilecek, birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
7. Kan transfüzyonunun endikasyonlarını bilebilecek, kan transfüzyonu yapabilecek ve oluşabilecek komplikasyonları da değerlendirip tedavi edebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
8. Vasküler nedenlere, trombositopeniye ve pıhtılaşma faktör eksikliklerine bağlı kanama diyatezlerinin semptom ve bulgularını bilebilecek, ayırıcı teşhisini yapabilecek; gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek ve acil müdahalelerini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
9. Kanama diyatezli hastaları birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerine sevk edebileceklerdir	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

Hematoloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Genel Dahiliye Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Soru	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Erişkinlerde toplumda sık görülen hematolojik hastalıklara tanı koyabilecek	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
2. Anemi ayırıcı tanısını yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
3. Kan değerlerini yorumlayabilecek	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
4. Lösemi-lenfoma gibi ileri tetkik gerektiren maligniteleri ilgili hekime yönlendirebileceklerdir	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

Nefroloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Nefroloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Soru	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularının neler olduğunu bilebilecek; bunları değerlendirerek ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek; gerektiğinde sevk edebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
2. Nefrolojinin acil hastalıklarının (akut böbrek yetmezliği, elektrolit, asit baz dengesi hastalıkları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapıp gerektiğinde ileri merkeze sevk edebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
3. İdrar incelemesi yapabilecek ve böbrek hastalıkları ile ilgili biyokimyasal ve serolojik parametreleri ve radyoloji sonuçlarını değerlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
4. Kan gazı analizilerini yorumlayabilecek, asit baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarının tanı ve acil tedavilerini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
5. Böbrek hastalıklarından korunma yollarını ve var olan hastalıkların ilerleyişinin yavaşlatılması için diyet ve ilaç tedavilerini bilebileceklerdir	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

Romatoloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Romatoloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. İnflamatuvar romatizmal patolojilerin tanı ve ayırıcı tanısını yapabilecek düzeyde anamnez alabilecek, fizik bakı yapabilecek, tanıya yönelik laboratuvar araçlarını kullanabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
2. Birinci basamakta bazı hastalıkların ayırımı ve tedavisini yapabilmeyi öğrenebileceklerdir	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaşılabilecekleri solid ve hematolojik malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

2. Sık görülen malign hastalıkların etiopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
3. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
4. Kanser gelişimindeki primer, sekonder ve tersiyer korunma yöntemlerini açıklayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
5. Kanser şüphesi olan olgularda tanı için gereken doku örnekleme için gerekli bölüme hastayı yönlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
6. Kanser tanısı konulmuş olgularda klinik evrelendirme için radyolojik ve/veya nükleer tıp görüntüleme işlemlerinin endikasyonlarını açıklayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
7. Akciğer kanseri, meme kanseri gibi sık görülen kanserlerde Tümör-Nod-Metastaz (TNM) evrelendirmesini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
8. Malign hastalıklarda kullanılan cerrahi, kemoterapi ve radyoterapi gibi tedavi modalitelerinin endikasyonlarını ve sıralamasını yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
9. Neoadjuvan, adjuvan ve radyoterapi ile eş zamanlı kemoterapilerin endikasyonlarını açıklayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

10. Tedavi yanıtını değerlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
11. Kemoterapide kullanılan ilaçların akut ve uzun dönemde gelişen komplikasyonlarını tanımlayabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
12. Vena kava süperior sendromu, spinal kord basısı, perikardiyal tamponat gibi onkolojik aciller durumlarda acil girişim gerektiren klinik durumları tanıyabilecek ve tedavi amacıyla radyasyon onkolojisi, cerrahi gibi bölümlere yönlendirebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
13. Kansere hastalarında gelişebilecek enfeksiyonların (nötropenik ateş gibi) tanı ve tedavisini yapabilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi
14. Kansere ağrısının yeri ve şiddetini değerlendirip, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği ağrıda basamak tedavisini yapabilecek, gerekirse invaziv işlemler için yönlendirebileceklerdir	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik belgesi Uygulama karnesi

Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Türkiye’deki acil tıp hizmetlerinin sistemlerini tanıyabilecek	X	X			X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
2. Türkiye’de acil servislerin çalışma düzenleri ile ilgili bilgi sahibi olabilecek,	X	X	X		X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
3. Acil servisin nasıl çalıştığı, çalışma düzenini, personel, hemşireler ve hekimlerin hangi görevleri yapması gerektiğini öğrenebilecek	X				X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
4. Acil servise hasta kabulünün nasıl yapılacağını, hangi hastanın öncelikli bakılması gerektiğini öğrenebilecek	X	X	X		X				Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
5. Acil hastalıkların neler olduğu, nasıl tanınabileceği ve hangi hastalıkta hangi testlerin ve tedavinin yapılması gerektiğini bilebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
6. Hastanın acil/akut durumu ile ilgili olarak tanınan veya sorunu gidermeye ait yaklaşımın nasıl ve ne şekilde yapılması gerektiğini öğrenebilecek,	X	X	X	X	X	X	X	X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
7. Acil serviste özellikle temel yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, defibrilasyon gibi acil tıbbi müdahalelerin nasıl yapıldığını öğrenebilecek	X	X	X					X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

8. Basit acil tıbbi müdahaleleri yapabilecek düzeye gelebilecek	X	X						X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
9. Acil hastalarının transferinin nasıl yapıldığını kavrayabilecek	X	X	X					X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
10. Bir acil servisin yönetiminin nasıl olacağını ve ne tür malzemelerin bulunmasını gerektiğini öğrenebilecek,	X				X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
11. Mezuniyet sonrası acil poliklinik şartlarında hasta kabulü, değerlendirilmesi, yatış, taburculuk sevk kriterlerini ve bunların nasıl yapıldığını bilebileceklerdir.	X	X	X		X			X	Gözlem Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Kardiyoloji Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Kardiyoloji Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
1. Güçlü bir temel teorik Kardiyoloji bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.	X	X							Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
2. Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.	X							X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

3. Kardiyovasküler hastalıkları tanıma ve Kardiyolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.	X	X			X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
4. Acil Kardiyolojik problemleri tanıma, acil durumlarda Kardiyolojik hikaye, muayene ve EKG bulguları ile tanıya ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.	X	X	X		X	X	X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
5. Başlıca Kardiyolojik tetkiklerin (EKG, EKO, Tansiyon HOLTER, Ritim Holter, TELE, Koroner Anjiyografi) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.	X	X			X	X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
6. Kardiyovasküler hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
7. Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
8. Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaşılabilecek hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.	X	X							Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

9. Kalbin fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; kalbin hücresel, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaları hakkında temel bilgileri kazandırmak bu şekilde çağımızda büyük bir hızla gelişmekte olan kardiyobilim konusunda vizyon kazandırmak.	X						X	X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
10. Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Kardiyoloji ile entegre çalışabilecekleri temel tıp bilimleri ve diğer klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.	X					X	X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Programı Sınav Belirtke Tablosu

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu									
Öğrenim Hedefleri	Öğretim Etkinliği								Ölçme Yöntemi
	Vizit	Olgu Sunumu	Klinik Tablo Tartış	Yazılı Klinik Senaryo	Mesleki Beceri	Radyoloji Değerlendirme	Laboratuvar Değerlendirme	Sunum / Panel	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları									
1. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilecek, güçlü bir temel teorik Psikiyatri bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip olmak hekimler yetiştirmek.	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

2. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruhsal hastalık, ilaç tedavisi, tedavilerin yan etkisi konusunda bilgi sahibi ola bilebilecek, tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
3. Ruhsal durumlardaki bozulmanın erken belirtileri ve tedavinin önemini benimseyebilecek, Psikiyatri hastalıkları tanıma ve ruhsal muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
4. İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilecek, Acil psikiyatri problemleri tanıma, acil durumlarda ruhsal hikaye ve muayene bulguları ile acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.	X	X	X		X		X		Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
5. Birinci basamak sağlık kuruluşlarına ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilecek, (DSBB) Psikiyatri hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.	X		X						Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
6. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilecek, hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaşılabilecek hastalıkları konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.	X	X							Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi

7. Bağımlılık yapan maddelerin (tütün, alkol, madde) fizyolojik ve psikolojik etkileri hakkında yeterli bilgiye sahip olabilecek, (DSBB), psikiyatri terminolojisini tanıma beceri kazandırma.	X								Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
8. Psikiyatrik tedavide kullanılan ilaçların etken maddeleri ve prospektüs bilgilerine sahip olabilecek,	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
9. İyi bir hasta hekim iletişimi sağlama konusunda bilgi, beceri ve tutumu kazanabilecek,	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
10. Zor hasta ile görüşme ve hasta/hasta yakınlarına kötü haber verme konusunda yeterli bilgi ve becerilere sahip olabileceklerdir.	X				X				Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı									
Çocuk ve ergen ruh sağlığı konusunda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek			X		X			X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Çocuk ve ergenlerde ruhsal gelişim özelliklerine ve olası gelişim sapmalarına yeterli bakış açısı kazandırabilmek					X			X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi
Öğrencilerimizin ileride seçmeyi düşündükleri uzmanlık alanına karar vermelerine yardımcı olabilmek için Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ile entegre çalışabilecekleri diğer tıp bilimleri ve sivil toplum kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.					X			X	Gözlem, Yeterlilik Belgesi Uygulama Karnesi